

**AZƏRBAYCAN TEXNİKİ UNIVERSİTETİNİN nəzdində
BAKİ DÖVLƏT RABİTƏ VƏ NƏQLİYYAT KOLLECİ**

**“Rus dili” fənnindən kredit qrupları üçün
(II və III kurslar üçün)**

Elektron müəhazirə

I Semestr

**Tərtib edib: “Xarici dillər” fənn birləşməsinin
müəllimi Rüstəmov İradə Məmməd qızı.**

B A K İ - 2015

Урок 1 повторение пройденного

Тестовые задания.

Упражнения по теме "Фонетика и фонетический разбор слова"

Упражнение 1.

Прочитайте слова и скажите, сколько букв и сколько звуков в каждом слове. Почему в одних словах букв больше, чем звуков, а в других меньше?

Край, стал, сталь, краями, семья, семя, сильный, смелые, пенка, пенька, бьются, приехать, мой, моя, касса, бюро.

Упражнение 3.

Произнесите несколько раз парные согласные, наблюдая за артикуляцией и силой выхода воздуха: **б — п, в — ф, д — т, г — к, ж — ш, з — с.**

Прочтите следующие слова с соблюдением правил литературного произношения, обратите внимание на произнесение последних звуков.

Хлеб, дуб, голубь, кровь, любовь, город, сад, дед, сапог, друг, нож, сторож, режь, мороз, грязь, мазь.

Упражнение 5.

Запомните ударения в некоторых кратких прилагательных, причастиях и глаголах прошедшего времени.

Груб — груба — грубо — грубы; прав — права — право — правы; продан — продана — продано — проданы; братъ — брал - брала — брало — брали; спал — спала — спало — спали.

Тест по теме "Фонетика и фонетический разбор"

1. Сколько согласных в слове конспект?

A)3B) 4 C) 1 D) 2 E) 6

2. Сколько согласных в слове сестра?

А) 4 В) 5 С) 2 D) 6 E) 3

1. Какое слово начинается согласным?

А) отец В) друг С) улица D) упражнение E) общежитие

2. Буква Ъ не пишется в слове

А) жизн.. В) хрустал.. С) ключ... D) циркул... E) автомобил..

1. Какое слово начинается гласным?

А) журнал В) остановка С) парк D) брат E) город

2. Буква Ъ пишется в слове

А) семинар.. В) театр.. С) декабр... D) актер. E) стол..

Упражнения по теме "Лексика и фразеология"

Упражнение 2.

Выделите синонимы, отличая их от слов, близких по значению, но не входящих с ними в один синонимический ряд.

Душевно рад, - начал он... - Надеюсь, любезнейший Евгений Васильевич, что вы не соскучитесь у нас, - продолжал Николай Петрович... - Так как же, Аркадий, - заговорил опять Николай Петрович... - Сейчас, сейчас, - подхватил отец (Т.) Через двести-триста лет жизнь на Земле будет невообразимо прекрасной, изумительной (Ч.) Он был добрый и отзывчивый человек, бесстрашный и храбрый летчик, умный, талантливый инженер.

Упражнение 3.

Выделите в тексте слова, к которым можно подобрать антонимы. Запишите получившиеся антонимические пары.

Пестрая моя судьба послала мне столько замечательных людей, что их хватило бы на сотню таких, как я. Это не значит, что все они были моими друзьями или приятелями, но разве и простое знакомство с уникальными людьми, с их удивительными рассказами – не подарок? (Ю. Даниэль)

Упражнение 4.

Вместо точек употребите один из паронимов, данных в скобках.

Группа школьников ... (пришла - зашла) в музей на лекцию. Мы все завтра ... (придем - выйдем) на стадион, чтобы посмотреть игру своей любимой команды. Перед подвигом защитников Отечества мы (преклоняем - склоняем) голову. Мы так давно не виделись, что вначале я его даже не (узнал - признал). На голове отца (одета - надета) меховая шапка.

Тест по теме "Лексика"

1. Какое из перечисленных слов имеет значение «чувство нравственной ответственности за свое поведение перед определенным лицом, обществом»?

- а) совесть
- б) долг
- в) стыд
- г) благородство

2. Какое из перечисленных слов имеет значение «направленный на благо других, человеколюбивый»?

- а) порядочный
- б) гуманный
- в) преданный
- г) добрый

3. В каком варианте лексическое значение слова указано неверно?

- а) дискуссия — спор, обсуждение какого-либо вопроса на собрании, в печати, беседе
- б) имитация — воспроизведение чего-либо с возможной точностью, подражание
- в) аналогия — противоположность чему-либо
- г) привилегия — преимущественные права, льготы

4. Какое из выделенных слов употреблено в прямом значении?

- а) *черное* платье
- б) *черная* душа
- в) *черный* вторник
- г) *черные* мысли

5. Какое из слов в предложении употреблено в переносном значении?

В Генуе, на малой площади перед вокзалом, собралась густая толпа народа.

- а) площадь
- б) вокзал
- в) собралась
- г) густая

6. Какое из слов в предложении употреблено в переносном значении?

Летний вечер тих и ясен; посмотри, как дремлют ивы; запад неба бледно-красен, и реки блестят извивы.

- | | |
|------------|---------------|
| а) | летний |
| б) | дремлют |
| в) | бледно-красен |
| г) блестят | |

7. Какое из приведенных слов имеет омонимы?

- | | |
|----|----------|
| а) | идиллия |
| б) | брак |
| в) | линейка |
| г) | давление |

8. В каком варианте пары слов не являются синонимами?

- | | | | |
|----|------------|------------|------------|
| а) | деликатный | — | тактичный |
| б) | вульгарный | — | корыстный |
| в) | чуткий | — | отзывчивый |
| г) | гуманный — | человечный | |

Упражнение 5. Разделите слова на слоги. Расставьте в них ударения.

Акрополь, алкоголь, алфавит, аналог, апостроф, асимметрия, библиотека, большие средства, булава, верба, вдовство, вероисповедание, вьюга, гусеница, газопровод, гектар, гумно, догмат, доллар, добыча угля, договор, документ, досуг, доцент, дремота, еретик, жалюзи, завидно, землянин, иначе, insult, инструмент, каталог, каучук, квартал, коклюш, корысть, крапива, красавец, кремь, магазин, мастерски, металлургия, молодежь, намерение, наркомания, некролог, обеспечение, общо, острога, отзыв депутата, похороны, вернуться с похорон, готовиться к похоронам, пурпур, паралич, партер, псевдоним, рефери, ракушка, свекла, бедные сироты, слабина, славянин, слепень, снадобье, созыв съезда, депутаты первого созыва, сопло, сосредоточение, статуя, столяр, туфля, таможня, танцовщик, танцовщица, факсимиле, флюорография, ходатайство, центнер, цемент, цыган, чистильщик, шершень, шестерня, шофер, щебень, щавель, щегольство, эксперт, эпилепсия.

пражнение 28. Выделите корни в следующих словах. Объедините слова в группы родственных слов.

Валежник, валенок, валить, валять, валяться, вразвалку, вывалить, выпариться, груда, грудинка, грудка, грудю, грудь, груз, грузило, грузовик, грузовой, грузчик, губа, губастый, губитель, губить, губка, губошлѐп, добренький, добро, добровольный, доброжелатель, добряк, душегуб, заваляться, загрузить, запылать, запылиться, лебеда, лебѐдка, лебедовый, лебѐдушка, лебедь, задобрить, навалиться, нагрудный, недобрый, отвалиться, пагуба, пар, пара, парить, париться, парный, парнокопытный, паровой, пароход, перевалиться, плоскогубцы, погружаться, подполье, половик, половой, полоть, привалиться, проваляться, прополка, прополоть, пыл, пылать, пыль, пыльный, пылить, развалиться, развалюха, разгрузка, свалиться, свалить, сгрудиться, сгубить, сухогруз.

Упражнение 66. Выделите имена существительные. Поставьте их в начальную форму. Определите разряды имѐн существительных по значению (собственные – нарицательные; одушевлѐнные – неодушевлѐнные; конкретные – вещественные – отвлечѐнные – собирательные).

1. Был пасмурный, но душный день. Крюков бесцельно бродил по комнатам, засматривал в окна или же перелистывал давно уже надоевшие альбомы. В этот день ему почему-то казалось, что дети ведут себя отвратительно, жена плохо глядит за прислугой, что расходы ведутся несообразно с доходами (Чехов). 2. Так росла молодёжь вместе со своим городом, вместе со своим парком и по-своему крестила его районы, слободки, улицы (Фадеев). 3. – Расплывчатое свечение, которое коромыслом огибает всё небо, называется Млечным Путём, – тихо сказал учитель (Закруткин). 4. Китайцы старались палками выбросить животное на берег (Арсеньев). 5. Голос его, будто нож, царапал сердце, и мертвец вдруг ушёл под землю (Гоголь).

Упражнение 74. Распределите имена прилагательные по разрядам (качественные, относительные, притяжательные).

Оловянный солдатик, оловянные глаза, холодный день, длинный поезд, смелый поступок, добрый человек, глупый вопрос, сердечные мышцы, сердечный привет, каменный дом, каменное лицо, короткое платье, толстый мальчик, синий платок, московский метрополитен, детская литература, двойной подбородок, шерстяной костюм, свинцовая пуля, свинцовые тучи, городской парк, тяжёлый портфель, тяжёлая промышленность, глухой старик, глухой согласный, дедов кабинет, Машина работа, синицино гнездо, гусиная лапка, собачья конура, волчья пасть, волчья шуба, волчий аппетит, олени рога, морская пехота, собачий холод, Катюшин велосипед, точильный станок, змеиный яд, змеиная улыбка, постное масло, постное лицо, мышинный хвостик, соседкин сад, грандиозные планы, наблюдательный человек, трагическая судьба, деревянный голос, куриная лапка, куриный суп, беличий воротник, железная воля, дедовы слова, птичий гомон, заячья шапка, декабрьские морозы, школьная форма, Серёжин портфель, Баренцево море, Берингов пролив.

9. Найдите правильный вариант перевода. Обычно Лейла читает газеты и журналы на русском языке.

- A) Adətən Leyla qəzet və jurnalları rus dilində oxuyur.
- B) Əsasən Leyla qəzet və jurnalları rus dilində oxuyur.
- C) Leyla həmişə qəzet və jurnalları rus dilində oxuyur.
- D) Leyla çalışır ki, qəzet və jurnalları rus dilində oxusun.
- E) Leyla qəzet və jurnal oxuyur.

10. Найдите правильный вариант перевода. Мән Вақını, onun küçələrini, prospektlərini, teatr və muzeylərini çox sevirəm.

- A) Я очень люблю свой город его улицы и проспекты, театры и музеи.
- B) Я очень люблю Баку, его улицы и проспекты, театры и музеи.
- C) Мы любим этот город, его улицы и проспекты, театры и музеи.
- D) Я очень люблю Баку, его улицы и площади.
- E) Я очень люблю Бакинские театры музеи.

1. Мы живём ... общежитии.:

- (А) в
- (Б) на

2. Я приехал в Россию зимой, в:

- (А) феврале
- (Б) ноябре
- (В) марте

3. От вокзала до рынка идёт автобус ... 26:

- (А) цифра
- (Б) номер
- (В) число

4. Сергей Васильев - известный в России:

- (А) спортсмен
- (Б) спорт
- (В) спортсменка

5. Вчера я познакомился:

- (А) от Ивана
- (Б) с Иваном
- (В) к Ивану

6. Ты уже видел ... ?:

- (А) наш сосед
- (Б) нашего соседа
- (В) нашему соседу

7. Твоим родителям нравится ... музыка?:

- (А) современный
- (Б) современная
- (В) современное
- (Г) современные

8. В этой комнате есть ... окно.:

- (А) большой
- (Б) большая
- (В) большое
- (Г) большие

УРОК. 2

. Морфология. Части речи Тест по теме "Предлог"

1. Укажите неверное высказывание.

- а) Предлог связывает однородные члены предложения.
- б) Предлоги бывают производными и непроизводными.
- в) Предлоги — неизменяемые слова.

2. Укажите верные высказывания.

- а) Предлог не является членом предложения.
- б) Некоторые предлоги могут употребляться с несколькими падежами.
- в) Предлог вносит различные дополнительные оттенки значения в предложения.

3. Укажите словосочетание с предлогом.

- а) Распустилась под окном;
- б) Саша и Даша;
- в) не было никого.

4. Укажите словосочетания с предлогами.

- а) Красиво, но дорого;
б) выйти из-за поворота;
в) вспыхивать то тут, то там;
г) стояли вокруг площади;
д) взял бы его;
е) в течение многих дней.

5. Укажите словосочетания с производным предлогом.

- а) рос над водой;
б) лежал под столом;
в) демобилизация вследствие ранения.

6. Укажите словосочетания с производными предлогами.

- а) Из далекой страны;
б) находился в течение дня;
в) проехали мимо музея;
г) благодаря выпавшему снегу;
д) без хорошего друга;
е) вздрогнул от неожиданности.

7. Укажите предлоги, которые пишутся через дефис.

- а) Из(за);
б) (в)течение;
в) из(под).

8. Укажите предлоги, которые пишутся слитно.

- а) (В)близи;
б) (в)продолжение;
в) из(за);
г) (на)встречу;
д) (по)мере;
е) (в)следствие.

1. Все слова русского языка можно разделить на группы, которые называют **частями речи**.

Морфология – это раздел грамматики, в котором изучаются слова как части речи.

Вместе с синтаксисом морфология составляет раздел науки о языке, называемый **грамматикой**.

2. Каждая часть речи имеет признаки, которые можно объединить в три группы:

Общее грамматическое значение:	Морфологические признаки:	Синтаксические признаки:
значение, одинаковое для всех слов одной и той же части речи.	род, число, падеж, время, лицо и др., а также склонение, спряжение или неизменяемость слова.	свойство слов одной части речи быть определёнными членами предложения, особенности связи слов одной части речи с другими словами.

3. Все части речи делятся на две группы – **самостоятельные (знаменательные)** и **служебные**. Особое положение в системе частей речи занимают междометия.

4. Самостоятельные (знаменательные) части речи включают слова, называющие предметы, их действия и признаки. К самостоятельным словам можно задать вопросы, а в предложении знаменательные слова являются членами предложения.

К самостоятельным частям речи в русском языке относятся следующие:

	Часть речи	Вопросы	Примеры
1	Имя существительное	кто? что?	<i>Мальчик, дядя, стол, стена, окно.</i>
2	Глагол	что делать? что сделать?	<i>Пилить, распилить, знать, узнать.</i>
3	Имя прилагательное	какой? чей?	<i>Хороший, синий, мамин, дверной.</i>
4	Имя числительное	сколько? который?	<i>Пять, пятеро, пятый.</i>
5	Наречие	как? когда? где? и др.	<i>Весело, вчера, близко.</i>
6	Местоимение	кто? какой? сколько? как? и др.	<i>Я, он, такой, мой, столько, так, там.</i>
7	Причастие	какой? (что делающий? что сделавший? и др.)	<i>Мечтающий, мечтавший.</i>
8	Деепричастие	как? (что делая? что сделав?)	<i>Мечтая, решив.</i>

Имя существительное

- Имя существительное** – самостоятельная часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на
- вопросы **кто? что?**

Разряды существительных: нарицательные, конкретные, собирательные.

В зависимости от лексико-грамматических признаков существительные делятся на:

- нарицательные (наименования однородных предметов, действий или состояний): дом, кровать
- собственные (названия единичных предметов, выделенных из ряда однородных - имена, фамилии, географические названия и гд-): Ваня Петров, Плутон, Москва;
- конкретные (называют конкретные предметы и явления из реальной действительности): мальчик, вокзал и отвлечённые (абстрактные) (называют предмет или признак отвлеченно от действователя или носителя признака): ненависть, любовь, забота;
- собирательные (обозначают совокупность одинаковых или подобных руг другу отдельных предметов как одно целое): студенчество, лист.

24.2. Лексикр-грамматические категории имён существительных:

24.1. Категория одушевленности-неодушевлённости: одушевленные существительные обозначают живые существа (людей и животных), а неодушевлённые существительные - предмет в собственном смысле слова, в отличие от живых существ. Эта категория проявляется при склонении существительных, а именно в винительном падеже множественного числа: форма винительного падежа множественного числа одушевленных существительных совпадает с формой родительного падежа, а неодушевленных- с формой именительного падежа. У существительных МУЖСКОГО рода (кроме на -а, -я) тоже самое происходит и в единственном числе.

одушевленные	неодушевленные
ед.ч	сущ. муж. р. (кроме на -а, -я)
И.п. отец Р.п. отца В.п. отца	стол стола стол
мн.ч	все существительные
И.п. отцы, дочери Р.п. отцов, дочерей В.п. отцов, дочерей	столы, окна столов, окон столы, окна

3.

Основные признаки имени существительного

А) Общее грамматическое значение	Примеры
Это значение предмета, то есть всего того, о чём можно сказать: <i>это кто?</i> или <i>это что?</i>	<i>Весна, школа, стена, отдых.</i>
Б) Морфологические признаки	Примеры

Это род, число, падеж, склонение.	
Имена существительные:	
• принадлежат к одному из трёх родов – мужскому, женскому, среднему, но не изменяются по родам;	<i>Океан, река, море.</i>
• изменяются по числам;	<i>Океан – океаны, река – реки, море – моря.</i>
• изменяются по падежам.	<i>Океан – океана, океану, океаном и др.</i>
Изменение по падежам и числам называется склонением . Начальная форма существительного – именительный падеж единственного числа.	
В) Синтаксические признаки	Примеры
В предложении существительные чаще всего бывают подлежащими или дополнениями.	Ср.: <i>Сестра</i> <i>подарила</i> <i>брату</i> <i>книгу</i> .
Существительное часто зависит от глагола и ставится при нём в определённом падеже.	Ср.: <i>обидеть друга, поссорить с другом, накричать на друга.</i>
Существительные могут распространяться прилагательными и другими существительными в косвенном падеже.	Ср.: <i>школьное здание, здание школы.</i>

Тест по теме "Имя существительное"

1. В каком ряду все слова являются именами существительными?

- А) растение, трое, возгорание, поле
- Б) каре, тире, варьете, вместе
- В) натрий, карий, алюминий, всякий
- Г) манго, облако, древко, повидло

2. В каком ряду все существительные являются неодушевленными?

- А) буйвол, воробей, зверь
- Б) народ, труп, студенчество
- В) робот, покойник, туз
- Г) черт, эгоист, леший

3. В каком случае грамматические признаки существительных указаны правильно?

- А) зрение — существительное, нарицательное, неодушевленное, среднего рода, 2-го склонения
- Б) росток — существительное, нарицательное, одушевленное, мужского рода, 2-го склонения
- В) невежда — существительное, нарицательное, одушевленное, женского рода, 1-го склонения

Г) человек — существительное, нарицательное, одушевленное, общего рода, 2-го склонения

Упражнение 1.

Прочитайте текст и выполните задания.

С давних времен людям, говорящим на разных языках, приходилось общаться друг с другом.

Собеседники могут говорить каждый на своем родном языке и частично понимать друг друга, если языки похожи. В славянских странах русского скорее всего как-то поймут, но в соседней Венгрии — уже нет: венгерский язык совершенно не похож на русский.

Часто бывает так, что двум собеседникам помогает понять друг друга третий — переводчик. Но, во-первых, на перевод уходит лишнее время, во-вторых, он не всегда возможен.

Нередко собеседники переходят на третий язык, не родной для них обоих. В современном мире это может быть абсолютно «ничей» язык эсперанто или латынь, но чаще говорят на языке, который для кого-то в мире родной. Обычно этот язык обладает б?льшим авторитетом, чем родные языки собеседников. Им может быть просто какой-нибудь распространенный язык. В современном мире языком международного общения нередко выступает английский язык.

(По материалам энциклопедии «Русский язык»)

1. Выпишите из текста имена собственные.
2. Приведите примеры одушевленных и неодушевленных существительных.
3. Выпишите по 2-3 примера существительных 1, 2 и 3-го склонения. Определите их род.
4. Есть ли в тексте разносклоняемые существительные? Выпишите их.
5. Найдите в тексте несклоняемые существительные. Определите их род.
6. Докажите, что слово *русский* в данном тексте используется в значении прилагательного и существительного. Приведите примеры.
7. Найдите в тексте существительные, которые не изменяются по числам. Определите их род.
8. Сделайте морфологический разбор указанных слов.

Знакомство

Диалог по ролям

- Привет!
- И тебе привет! Как тебя зовут?
- Меня зовут Таня. А тебя?
- А меня - Василек. Ты живешь в этом доме?
- Да, но совсем недавно. Мы две недели назад переехали сюда из Самары.
- Вот почему я тебя никогда не видел в нашем дворе!
- А ты тоже живешь в нашем доме?
- Да! В третьем подъезде!
- Я в первом. На втором этаже.
- Я на восьмом! Ты уже нашла себе здесь подруг?
- Да, я познакомилась с Оксанкой, Верой ... Еще с Кирой и Миланой. Лучше всего мы подружились с Оксаной и Миланой.
- Да, я их всех знаю! А среди мальчиков ты завела себе друзей?
- Нет, я никого из них не знаю ...
- Я познакомлю тебя с Андрюшкой и Илюшей. Это хорошие товарищи. У тебя есть велосипед?
- Да, я люблю кататься!
- Тогда давай гулять и с нами тоже!
- Охотно!

ЗНАКОМСТВО

Этим летом я никуда не поехал отдыхать. Мой старший брат закончил школу и готовился к вступлению в университет. Родители работали - свои отпуска взяли еще в феврале и мне дали возможность действовать самостоятельно. Я с утра до вечера блуждал по городу, по своим любимым улицам. Мои любимые места - сад Шевченко, центр города и Праздник-Покровский монастырь. Однажды, когда я вошел во двор монастыря, я увидел детей, которые рисовали. Это были ученики

художественной школы им. Репина. Самому молодому из них на вид было лет десять. Мое внимание привлек подросток, как мне показалось, мой ровесник. Он сидел на низеньком стуле, на коленях у него был планшет с большим листом ватмана. Мальчик рисовал карандашом. На листах я узнал очертания Праздник-Покровского храма. Это первое каменное строение Харькова. Юный художник с впечатлительностью отображал детали храма. Почувствовав, что за его спиной стоят, мальчик осмотрелся. Я увидел темные, едва раскосые глаза, которые смотрели на меня внимательно, без улыбки. Какой-то миг он, показалось, изучал меня. Короткостриженные черные волосы придавали ему взрослый вид. Я увидел подбородок с ямочкой, прямой нос. * - Здорово рисуешь, - сказал я. - У тебя настоящий талант. * Мальчик неожиданно улыбнулся, и его круглое лицо засияло добротой.

* - До настоящего художника мне, конечно, далеко. Я только учусь. * - Как тебя зовут? - спросил я. .. * - Владислав. * - И меня тоже, - улыбнулся я. - Я вижу, Влад, что у нас не только имя одинаковое, нам интересны те же самые места. Ты пришел монастырский двор рисовать, я часто бываю здесь. Любуюсь красотой храма, клумбами. А какие здесь замечательные деревья! * - Ты сам не пробовал рисовать? - спросил меня мой новый знакомый. * - Нет, я пишу стихи. * Мы договорились позвонить по телефону друг другу и встретиться на этом месте. Влад покажет мне свои рисунки, а я ему - свои стихи.

УРОК 3

Имя прилагательное

. Общая характеристика имени прилагательного

Имя прилагательное – это самостоятельная знаменательная часть речи.

1. Грамматическое значение – «признак предмета».

К прилагательным относятся слова, отвечающие на вопросы: какой?, чей?

2. Морфологические признаки:

- постоянные – разряд по значению, для качественных: полная /краткая форма и степени сравнения,
- изменяемые – падеж, число, в единственном числе - род.

3. **Синтаксическая роль в предложении:** у полных форм качественных прилагательных, а также у относительных и притяжательных прилагательных – определение, у кратких форм качественных прилагательных – часть составного именного сказуемого.

Разряды прилагательных по значению

В зависимости от характера значения имени прилагательные делятся на:

- качественные: большой, маленький, хороший, плохой, весёлый, грустный,
- относительные: золотой, завтрашний, лесной, весенний,
- притяжательные: лисий, волчий, папин, мамин, отцов.

Качественные прилагательные

Качественные прилагательные обозначают такие признаки, которые могут быть выражены в бо́льшей или ме́ньшей степени. Отвечают на вопрос: *Какой?* У них есть:

- полные и краткие формы: хороший – хорош, весёлый - весел
- степени сравнения: маленький – меньше – наименьший и самый маленький.

Большинство качественных прилагательных - непроизводные слова. Основы качественных прилагательных – производящие основы, от которых легко образуются наречия: *плохо ← плохой, грустный ← грустно.*

Значения качественных прилагательных таково, что большинство из них вступают в отношения

- синонимии: большой, крупный, огромный, громадный
- антонимии: большой – маленький.

Относительные прилагательные

Относительные прилагательные соотносятся по значению со словами, от которых они образованы. Поэтому они так названы. Относительные прилагательные – это всегда производные слова: *золотой ← золото, завтрашний ← завтра, лесной ← лес, весенний ← весна.* Признаки, выражаемые относительными

прилагательными, не имеют разных степеней интенсивности. У этих прилагательных не бывает степеней сравнения, а также полных и кратких форм. Отвечают на вопрос: *Какой?*

Притяжательные прилагательные

Эти прилагательные выражают идею принадлежности. Они в отличие от качественных и относительных прилагательных отвечают на вопрос: *Чей?*

Притяжательные прилагательные не имеют степеней сравнения, а также полных и кратких форм.

Суффиксы притяжательных прилагательных: лисий - -ий- [ий'], мамин - -ин-, синицин – [ын], отцов - -ов-, Сергеев -ев-.

Набор окончаний у притяжательных прилагательных особый. Даже из приведённых примеров видно, что в начальной форме (им.п., ед.ч., м.р.) у них нулевое окончание, в то время как у других прилагательных – окончания --ый, -ий, -ой.

Формы им.п. и в.п. притяжательных прилагательных ед. и мн.ч., как у существительных, а остальные - как у прилагательных:

Единственное число

Им.п. ж.р. - а : мамина, лисья, м.р.- : ,мамин, лисий ср.р. – о, е: мамино, лисье.

Род.п. ж.р. – ой, ей : маминой, лисьей, м.р. и ср.р. - ого, его: маминого, лисьего.

Дат.п. ж.р. – ой, ей : маминой, лисьей, м.р. и ср.р. – ому,ему: маминому, лисьему.

Вин.п. ж.р. - у,ю : мамину, лисью, м.р. и ср. р. – как им.п. или р.п.

Тв.п. ж.р. – ой, ей : маминой, лисьей, м.р. и ср.р. - ым, им: маминым, лисьим.

П.п. ж.р. - ой, ей : маминой, лисьей, м.р. и ср.р. - ом, ем: маминим, лисьем.

Множественное число

Им.п. – ы, и: маминьы, лисьи.

Род.п. – ых, их: маминьых, лисьих.

Дат.п. – ым, им: маминьим, лисьим.

Вин.п. – как им.п. или в.п.

Тв.п. – ыми, ими: маминьими, лисьими.

П.п. – ых, их: маминых, лисьих.

Прилагательные могут переходить из одного разряда в другой. Такие переходы обусловлены особенностями контекста и связаны, как правило, с использованием прилагательных в переносных значениях. Примеры:

- **лисья** нора - притяжательное прилагательное, а **лисья** хитрость - относительное (не принадлежит лисе, а как у лисы)
- **горькое** лекарство - качественное прилагательное, а **горькая** правда - относительное (соотносится с горечью)
- **лёгкая** сумка - качественное прилагательное, а **лёгкая** жизнь - относительное (соотносится с лёгкостью)

- **Упражнение 2.**

- ***Определите разряд прилагательного.***

- Заячий характер; голубой абажур; деревянный карниз; каменный предмет; великолепный характер; вчерашняя газета; медвежья берлога; волчий аппетит; грустный взгляд; опасное состязание; гусиная кормушка; золотое кольцо; прекрасный вечер; ненастная погода; чистое небо; любимый герой; талантливый художник; звонкий голос; зимнее утро; свежий снег.

Тест по теме «Имя прилагательное»

Грамматические признаки прилагательного

А) действие

Б) признак предмета

В) признак признака

Г) признак действия

2. Морфологические признаки прилагательного это:

А) род, число

Б) род, число, падеж

В) род, число, лицо

Г) лицо, число

3. Синтаксические признаки прилагательного это:

А) определение, сказуемое

Б) определение, обстоятельство

В) определение, дополнение

Г) дополнение, обстоятельство

4. В каком ряду все слова являются именами прилагательными?

- А) могуч, первый, сильное, лисий
- Б) беспощаден, выдуман, цветной, бела
- В) нетерпеливый, должен, хаки, сытый
- Г) одетый, несчастный, злой, высказан

ПОЕЗДКА В МОСКВУ

Я ездил в Москву с родителями на летних каникулах. Столица оставила у меня впечатление огромного, великого и богатого города. Я хотел бы посетить ее еще не один раз.

Гуляя по центру, я увидел Кремль, Красную площадь, захоронения разных великих людей у Кремлевской стены, в том числе маленький черный Мавзолей Ленина. Видел и знаменитые куранты на башне Кремля, бой которых звучит по телевизору на каждый Новый год. Но больше всего мне понравился собор Василия Блаженного. Своими яркими разноцветными куполами и башенками он напоминает на волшебный дворец.

В Москве очень много красивых клумб с цветами и фонтанов. Например, на Поклонной горе созданы большие цветочные часы, а фонтаны подсвечены ярко-красным светом. Их не отличишь от языков пламени.

Москва-река оказалась намного шире, чем я ожидал. Мы катались на речном трамвае и наблюдали за большими теплоходами. Вечером мы проходили по Кремлевской набережной, она была освещена ярко, как днем.

Вообще, вся столица вечером в неоновых огнях. Центральный универмаг напоминает домик куклы Барби — каждое окно подсвечивается. Это очень роскошно. В Москве также много магазинов и ресторанов, рассчитанных на миллионеров. Россияне в целом не могут себе такого позволить. Я считаю это неравенство несправедливым.

Люди в Москве все спешат и быстро ходят целыми толпами. Поэтому я очень боялся случайно потерять родителей.

В Москве много небоскребов, например, «Москва-Сити». Папа с мамой водили меня в один небоскреб, где на десятом этаже был детский городок развлечений. Там я повеселился от души!

Нельзя было побывать в столице и не пойти в Третьяковскую галерею. Я просто потерялся там среди множества картин. Лучше бы сделали несколько маленьких музеев, чтобы смотреть картины не надоело. Больше всего мне запомнился знаменитый пейзаж Шишкина «Утро в сосновом лесу». Картина как будто живая! Кажется, что можно пройтись про ней, подойти к нарисованным медвежатам и погладить их.

[Яндекс.Директ](#)

Словарь

Упоминается ----geydolunur	отметить-----geydelamak
Гуляние -gazinti	знаменитый--mahsur
Основан—asaslanmis	развлечение-----aylanca
Изделие -mamulat	рассчитанных-----sayilmis
Развлечение-aylanca	неравенство-----barabarsizlik

УРОК 4

Имя числительное .Количественные И порядковые числительные

Имя числительное – это самостоятельная знаменательная часть речи.

Числительные различны по значению, грамматическим особенностям, структуре.

1. Грамматическое значение – «число, количество, порядок при счете».

К числительным относятся слова, отвечающие на вопросы: *Сколько?, Который?*

2. Морфологические признаки:

- постоянные– количественные/порядковые, простые/составные
- изменяемые – падеж у всех числительных, род и число у порядковых, а также, кроме того, у отдельных числительных есть признаки, не вписывающиеся в общую схему:

у некоторых количественных: род, например, один-одна-одно, два-две,

число, например, один-одни, тысяча-тысячи, миллион-

миллионы.

Числительные склоняются, изменяясь по падежам, а некоторые – по падежам, числам и родам в единственном числе. На этом основании они и относятся к именам.

Количественные и порядковые числительные

По значению числительные делятся на **количественные и порядковые**.

Количественные числительные.

Обозначают количество предметов: один, семьдесят восемь, тысяча три.
Изменяются по падежам: два, двух, двум и т.д.
Не имеют рода (исключения: один, два)
Не имеют числа (исключения: один, тысяча, миллион, миллиард и т.д.)

Разряд количественных числительных.

Количественные числительные разделяются на **целые, дробные и собирательные**:

Целые	Дробные	Собирательные
Обозначают целые числа	Обозначают дробные числа	Обозначают несколько предметов как единое целое
два, сто, тысяча двести	две третьих, одна восьмая	двое, трое, оба

Порядковые числительные.

Называют порядок, номер предметов при счете: второй, десятый, сотый
Изменяются: - по родам (первый, первая, первое) - числам (первый, первые) - падежам (первый, первого, первому и т.д)
Склоняются как имена прилагательные. При склонении составного порядкового числительного изменяется только последнее слово: Тысяча третий, тысяча третьего, тысяча третьему

Если находятся в составе названий праздников или знаменательных дат, то пишутся с прописной буквы:

Восьмое марта, Девятое мая

Числительные количественные, порядковые, дробные

1. **С л о ж н ы е** (состоящие из двух основ) количественные числительные пишутся слитно, *например*: восемнадцать, восемьдесят, восемьсот.

2. **С о с т а в н ы е** (состоящие из нескольких слов) количественные числительные пишутся раздельно: в сочетании имеется столько слов, сколько в числе значащих цифр, не считая нулей, но с добавлением слов тысяча, миллион и т. п. и с учетом слитного написания сложных числительных, *например*: двадцать девять (29), шестьсот четыре (604), двести десять (210), три тысячи пятнадцать (3015).

3. **Д р о б н ы е** числительные пишутся раздельно, *например*: две пятых (2/5), три целых и шесть седьмых (3 6/7).

4. **П о р я д к о в ы е** числительные пишутся так же, как и соответствующие сложные и составные количественные числительные, *например*: восемнадцатый, восьмидесятый, восьмисотый, три тысячи пятнадцатый.

5. Порядковые числительные, оканчивающиеся на -тысячный, -миллионный, -миллиардный, пишутся слитно, *например*: двадцатипятитысячный, стосорокашестимиллионный, тридцатидвухмиллиардный (опадежной форме количественных числительных, образующих первые элементы сложных слов, см. 6. У числительных пять – девятнадцать, а также двадцать и тридцать буква *ь* имеется на конце, а у числительных пятьдесят – восемьдесят и пятьсот – девятьсот – в середине слова (между двумя основами).

7. Существуют две формы: ноль и нуль. В терминологическом значении (особенно в косвенных падежах) обычно используется вторая, *например*: равняется нулю, температура держится на нуле. В устойчивых выражениях встречаются обе формы, *ср.*: а) ноль целых, ноль внимания, в двенадцать ноль-ноль; б) абсолютный нуль, круглый нуль, обратиться в нуль, свести к нулю.

Производное прилагательное обычно образуется от формы нуль, *например*: нулевой меридиан, нулевой пробег.

8. Суффикс -ер-
с о б и р а т е л ь н ы х числительных сохраняется в производных прилагательных, *например*: восьмеро – восьмеричный, десятеро – десятеричный.

Упражнения по теме "Имя числительное"

Упражнение 1.

Запишите текст, определите разряд числительных.

22 августа 1880 года в Петербурге появился первый трамвай. Но только в 1892 году в Киеве началось трамвайное движение. Длина первой ветки была 1,6 километра. Первый в нашей стране метрополитен был открыт в Москве 15 мая

1935 года. Протяженность первой линии была 11, 6 километра, и она имела 13 станций.

Упражнение 2.

Определить разряды числительных по значению.

- 1) 15 февраля 1906 года родился известный татарский поэт Муса Джалиль.
- 2) Мусе не было и шести лет, когда он стал проситься в школу.
- 3) Муса за один год овладел программой всех четырех классов сельской школы.
- 4) В 1941 году Муса добровольцем отправляется на фронт.

Упражнение 5.

Замените (где возможно) количественные числительные числительными собирательными:

3 (девушки), 4 (гусята), 5 (брюки), 7 (тетради), 2 (друзья), 15 (козлята).

Тест по теме «Имя числительное»

1. На какие вопросы отвечает имя числительное?

- А) кто? что?
- Б) какой? чей?
- В) какой? сколько?
- Г) что делать? что сделать?

2. Найдите словосочетание с числительным.

- А) «тройка» за ответ;
- Б) третий по списку;
- В) утроить усилия;
- Г) трёхэтажный дом;

3. Найдите собирательное числительное.

- А) двадцать учеников;
- Б) две десятых урожая;
- В) одиннадцать экземпляров;
- Г) двое очков;

4. В каких числительных мягкий знак пишется на конце?

- А) от 5 до 20; 30;
- Б) от 5 до 20;
- В) от 5 до 30;
- Г) от 5 до 25;

О НАШЕЙ ДАЧЕ

Конечно, мое любимое время года – это лето. Лето для меня – это пора дач. У нас нет деревни, поэтому по выходным мы с родителями отдыхаем на даче. Так каждую субботу и воскресенье приходится проводить за уборкой своего участка, помогая родителям. Это бывает скучно, но зато потом приятно смотреть на то, что ты сделал своими руками. Например, этим летом я сделал и помог вставить в землю дуги для нашей теплицы. В ней растут зеленые помидоры, которых нам хватит еще на всю зиму.

И, конечно, лето – это время для прогулок по лесу. Зимний лес тоже хорош, но ходить по нему сложно – сугробы. Да и быстро он надоедает зимой. Летом – совсем другое дело. Если выехать из города и ехать полчаса на машине, то можно попасть в место, где живут настоящие дикие звери (и, еще, грибники). Я не очень люблю грибы, потому в основном бегаю по лесу, пытаясь разыскать очередное животное. Чаще всего встречаются белки – они очень любознательные. Обычно они сидят (или «стоят», как понять, когда у них четыре лапы?) головой вниз на стволе дерева, смотря на меня двумя своими черными выпяченными глазами и слегка приоткрыв рот, из которого выглядывают зубки. В этот момент они выглядят очень забавно. Я очень хочу словить одну из белок и поселить ее у нас дома – уверен, родители разрешат. Но по деревьям я лажу медленнее, чем они, а между деревьями они двигаются очень шустро – я не успеваю уследить за ними даже взглядом. Видимо, знают, что тут они могут быть пойманы.



Зато летом можно легко поймать ежика. Особенно если остаться с ночевкой в лесу. Он ходит и пыхтит, его слышно. Мама боится таких звуков откуда-то из-за пределов палатки, а я не боюсь. Нужно просто взять полотенце, набросить на ежика, и потом его можно брать в руки. Ежик – это, наверное, самый забавный зверь на планете. Когда он сворачивается в клубок, начинает на тебя фуркать и обижаться – так и хочется его погладить. Но если погладишь – тогда раны заживают очень долго. А еще плохо то, что ежика нельзя взять к себе домой – я пытался. Они очень нехорошо

пахнут, оказывается, эти ежи. Да и дрессировке совсем не поддаются, и даже на имя свое не откликаются, как ты их не учи. Но, в любом случае, и ежи, и белки, и море, и река, и наша дача – это всё лето. И за это я его люблю.

СЛОВАРЬ

Дачный участок—bagsahasi		раны-yaralar
Отдохнуть- istirahatetmak	уютно-rahat	
Свободное время-bosvaxtlarda	пешком -piyada	
Заживают долго –gecsagalir	фрукты-meuvalar	
Погладить -sigallamag	добраться-catmag	

УРОК 5

ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ ДРОБНЫЕ И СОБИРАТЕЛЬНЫЕ

Количественные числительные разделяются на целые, дробные и собирательные:

Целые	Дробные	Собирательные
Обозначают целые числа	Обозначают дробные числа	Обозначают несколько предметов как единое целое
два, сто, тысяча двести	две третьих, одна восьмых	двое, трое, оба

Дробные числительные обозначают число или количество в дробных величинах.

- *Три четвёртых* бидона молока.
- *Одну третью* дома уже построили.

Дробные числительные всегда составные, они образуются из количественного и порядкового числительного: **три седьмых доли, одна шестая студенчества**.

к разряду дробных числительных относят

слова **полтора, полторы** и **полтора**. Эти числительные сочетаются

только с существительными, называющими единичные предметы, исчисляемые как

в целых, так и в дробных величинах: **добираться полтора дня, полторы тележки, около полутора суток, полтораста рублей** (150 рублей).

Числительное **полтора** употребляется с существительными мужского и среднего рода, числительное **полторы** — с существительными женского рода:

- **полтора часа** (м. р.)
- **полтора бревна** (ср. р.)
- **полторы недели** (ж. р.)
- **полторы зарплаты** (ж. р.)

Собирательные числительные

Собирательные имеют обобщающее значение нескольких объектов в одно целое: четверо (друзей), трое (из Простоквашино), семеро (козлят).

Собирательные числительные образованы от числительных, обозначающих целые числа, с помощью суффиксов -ой- и -ер-: три – трое, семь – семеро.

К собирательным относят числительные оба (муж. род), обе (жен. род).

Собирательные числительные употребляются вместе:

- с существительными, обозначающими лиц мужского пола, детей, детёнышей животных: трое мужчин, двое мальчиков, пятеро тигрят^{*};
- с существительными, употребляющимися только во множественном числе, двое ножниц, трое саней;
- с личными местоимениями: сегодня нас четверо, их было пятеро;
- с существительными, обозначающие «пару»: двое сапог;
- с существительными женского рода (только числительное обе!): обе подруги.

* Примечание. Примеры даны для собирательных числительных, чтобы пояснить указанное сочетание. Однако с существительными, обозначающими лиц мужского пола, сочетаются числительные, обозначающие целые числа: трое мужчин – три мужчины, двое мальчиков – два мальчика.

Упражнение 4.

Напишите прописью цифровые обозначения.

В 1981 году в Москве проживало 8 302 000 человек, в Новосибирске - около 1 360 000 человек. В Среднем Поволжье днем возможно усиление морозов до 18-22 градусов, ночью - до 25 - 27. Бои продолжались до 12 мая 1945 года. Взято в плен 252 661 солдат противника, захвачено около 650 танков, 3069 орудий, 790 самолетов, 41 131 автомобиль.

Упражнение 5.

Замените цифры словами, поставьте сочетания числительных с существительными в соответствующей падежной форме. В случаях невозможности образования некоторых сочетаний подберите варианты, выражающие данное значение.

На высоте 900 000 метр..., до 500 учрежден..., около 44 барж..., располагать 100 рубл..., добираться в течение 23 сут..., работают 34 ясл... и более 52 детсад..., из 301 претендент... на первенство, более 43 кандидат... на призовые места, продолжаться 5,3 сек..., наблюдать 3 и более случ... заболеваний, около 90 километр..., по рубл... за штуку. По (оба, обе) сторонам дороги стояли стройные ели. Склоны (оба, обе) оврагов размыты дождями. (Оба, обе) веселых друга расстались надолго.

Упражнение 6.

Образуйте сложные прилагательные от следующих сочетаний.

5 лет, 40 минут, 21 час, 8 метров, 500 литров, 1000 лет, 555 дней, 29 километров, миллион голосов, 61 миллиард.

Упражнение 7.

Перепишите текст, заменив цифровые обозначения словами. Определите падеж числительных.

Карат

Карат - единица веса драгоценных камней.

Когда-то при взвешивании драгоценностей употреблялись зерна, почки или бобы.

Карат- это вес боба. Он равен 0,2 грамма.

Большинство алмазов имеют небольшой вес. Камни в 1-2 карата считаются уже большими. Алмазу больше 20 каратов присваивают имя, как человеку. Такие камни известны во всем мире.

Самый большой алмаз - «Куллинан», найденный в начале XX века в Южной Африке. Весил он 3106 каратов. Никто в мире его не мог купить. Его пришлось расколоть на части. Получилось 105 разных по весу бриллиантов. Самые крупные из них: «Звезда Африки» - весит 530,2 карата, «Куллинан II» - 317,4 карата. Они украшают теперь корону и скипетр королей Англии.

(По С. Кордюковой)

Мы изучаем русский язык

Для чего нужно изучать русский язык? Этот язык для нас родной, первый язык, которому нас обучили. Мы говорим на нем с детства, поэтому редко задумываемся, насколько он сложен и многогранен. Русский язык нужно учить для того, чтобы понимать окружающих и чтобы они понимали нас. Взрослея, мы учимся читать и писать, общение больше не ограничивается разговорами. Мы можем писать письма, сочинения, рассказы. Таким образом, мы показываем свой внутренний мир, мысли и чувства, о которых иногда трудно говорить вслух. Всю нашу жизнь мы не перестаем учить русский язык, постоянно узнаем что-то новое. Иногда это жаргонные или слэнговые словечки, иногда термины иностранного происхождения, но все они теперь часть живого русского языка, и чтобы понять окружающих, нам приходится эти слова знать. Мы вращаемся в разных кругах общества, иногда нам выгоднее говорить на правильном, литературном русском языке, иногда опускаться до жаргонов, всё для того, чтобы быть понятыми. Чем обширнее наш словарный запас, тем с большим количеством людей мы сможем беспрепятственно общаться. Представители различных профессий, разные слои населения, разные поколения, жители различных областей пользуются словами и выражениями малознакомыми или вовсе не знакомыми для других. То есть носители одного языка могут

с трудом понимать друга, потому что они пользуются диалектами или какими-нибудь жаргонами. Но, в то же время, есть единая «база» слов, которую понимают все представители русской нации.

Многие считают, что русский язык переживает сейчас не самые лучшие времена, что его засоряют заимствованные из других языков слова. Но как же сейчас без них? Термины, связанные с компьютерами и большинством другой современной техники, заменить нечем. К примеру, начнем мы, стараясь заменять американизмы русскими словами, говорить вместо «браузер» «программное обеспечение для просмотра веб-сайтов» и заменим, в итоге, одно иностранное слово двумя, но зато с тремя русскими. Есть ли в этом смысл? Конечно, не стоит злоупотреблять заимствованными словами, если для этих вещей есть синонимы в русском языке, но это тоже не всегда. Например, кто сейчас назовет мэра городничим? Я думаю, никто. К тому же, многие недавно появившиеся в нашей речи слова отражают наше отношение к обозначаемым предметам. Например, зомбоящик. Сразу понятно, что говорящий негативно относится к привязанности современных людей к телевидению. Язык менялся всегда, упрощался, слова появлялись и исчезали. Так было, есть и будет. Мы ничего с этим не сможем поделать. Время меняется, язык меняется, ему необходимо подстраиваться под общество. Если в языке не будет происходить перемен, он прекратит развитие. Пытаться сохранить язык без изменений так же бессмысленно, как остановить развитие технологий. Нужно ли изучать современный русский язык? Мой ответ – да.

СЛОВАРЬ

ПОЛЬЗУЮТСЯ --ISTIFADAEDIRLAR ЗАМЕНИТЬ --AVAZETMAK

НАЦИИ --MILLATLARВНУТРЕННИЙ МИР-DAXILIALAM

ПОЯВИВШИЕСЯ-AMALAGALMISИСЧЕЗАЛИ--ITIRDILAR

БЕСПРЕИЯТСТВЕНО -MANIEYASIZПРОИСХОДИТЬ-BAS VERİR

УРОК 6

МЕСТОИМЕНИЕ. РАЗРЯДЫ.

Местоимение – самостоятельная часть речи, которая указывает на предметы, признаки и количество, но не называет их. Отвечает на вопросы *кто? что? какой? чей? сколько?*

Разряд местоимений по значению

Личные	Используются как замена существительных. Указывают на лица, которые участвуют в речи.	я, ты, он, она, оно, мы, вы, они
Указательные	Служат для выделения предмета, признака	этот, тот, такой, таков, столько, там, тут, туда, тогда, поэтому, отсюда, так, отсюда, сюда, здесь
Притяжательные	Обозначают принадлежность определённому лицу	мой, свой, твой, его, ее, наш, ваш, их
Отрицательные	Отрицают предмет, признак, количество и усиливают отрицание или утверждение	никто, ничто, никакой, ничей, некого, нечего
Неопределенные	Указывают на неопределённый предмет, признак, количество	некто, нечто, кое-что, некий, некоторые, несколько, что-то, кто-нибудь, кто-либо
Определительные	Служат для уточнения предмета	сам, самый, весь, всякий, каждый, иной, другой, любой, всюду, везде, всегда
Вопросительные	Употребляются только в вопросительных предложениях, сопровождаются вопросительной интонацией	кто? что? какой? который? чей? сколько?
Относительные	Связывают простые предложения в составе сложноподчиненного, где являются союзными словами	кто, что, какой, который, чей, сколько <i>Я знаю, что сказал Дима</i>
Возвратное	Указывает на того, о ком говорится. Не имеет именительного падежа	себя

В зависимости от значения от способа указания местоимения традиционно делятся на 9 разрядов.

1. Личные: я, ты, мы, вы – указывают на лицо/лиц, участвующих в общении, он, она, оно, они – указывают на лицо или предмет, о котором идет речь: "Я тот, которому внимала ты в полуночной тишине" (Л.); "Я памятник себе воздвиг нерукотворный, к нему не зарастет народная тропа" (П.).

2. Возвратное местоимение себя указывает на то, что действие, состояние распространяется на субъект, о котором идет речь: "Я ненавижу себя"; "Он доволен собой".

3. Притяжательные: мой, твой, наш, ваш, его, ее, их, свой указывают на принадлежность лицу, животному или предмету: "Ты – как отзвук забытого гимна в моей черной и дикой судьбе" (Бл.); "Век мой, зверь мой, кто сумеет заглянуть в твои зрачки" (Манд.); "Сердитый взор бесцветных глаз. Их гордый вызов, их презренье, Всех линий – таянье и пенье – Так я вас встретил и первый раз" (Бл.); "Учитель чистописания Сергей Капитонович Ахинеев выдавал свою дочку Наталью за учителя истории и географии Ивана Петровича Лошадиных" (Ч.).

4. Указательные: этот, тот, такой, таков, сей, оный, столько* – служат для непосредственного, прямого указания на предметы, их качества, количество: "В тот год осенняя погода стояла долго на дворе" (П.); "Я люблю этот город вязевый, Пусть обрызг он и пусть одрях, Золотая дремотная Азия Опочила на куполах" (Ес.).

5. Определительные: весь, всякий, сам, самый, каждый, любой, иной, другой. По сравнению с местоимениями других разрядов они наиболее разнообразны по семантике и имеют: а) либо значение неисчерпанности (весь): "Нет, весь я не умру" (П.); "Жди меня, и я вернусь, всем смертям назло" (Сим.); б) либо значение выделения (сам, самый, иной, другой): "Быть может, в сердце нам приходит Среди поэтического сна Иная, старая весна" (П.); "Другая жизнь" (название повести Ю. Трифонова); "Сам себе казался я таким же кленом" (Ес.); в) либо значение обобщения (всякий, каждый, любой): "И – назовет меня всяк сущий в ней язык" (П.); "Наука, искусство, техника, всякая мало-мальски человеческая, трудовая, что-либо творящая жизнь – все погибло" (Бун.); "Жизнь берет свое вопреки любым догматическим заклинаниям" (Ог. 1989. № 32); "И каждый вечер в час назначенный (иль это только снится мне?) Девичий стан, шелками схваченный, В туманном движется окне" (Бл.).

6. Вопросительные: кто, что, какой, каков, который, чей, сколько служат для формирования вопросительных предложений*, **: "Или что увидел? Или что услышал? Словно за деревню погулять ты вышел" (Ес.); "Ты в чем виновата? Ты в том виновата, что зоркости было в тебе маловато" (Б.Ок.).

7. Относительные: по составу это те же слова, которые образуют группу вопросительных местоимений, но выступающие в роли союзных слов в сложноподчиненном предложении: "Я живу с твоей карточкой, с той, что хохочет, у которой суставы в запястьях хрустят, Той, что пальцы ломает и бросить не хочет, у которой гостят и гостят и грустят" (Паст.); "Я тот, которого никто не любит и все живущее клянет" (Л.).

8. Отрицательные: никто, ничто, никакой, ничей, некого, нечего используются для выражения отрицания: "Долог день до вечера, когда делать нечего" (посл.); "В саду горит костер рябины красной, Но никого не может он согреть" (Ес.).

9. Неопределенные: некто, нечто, некоторый, некий, несколько, кто-либо, кто-нибудь, сколько-нибудь, кое-что, какой-нибудь и др. обозначают приблизительное указание на предметы, признаки и количества: "Есть нечто, называемое судьбой, – предмет хотя не материальный, но тем не менее вполне действительный" (Вл.Сол.); см. также традиционное начало многих русских сказок: "В некотором царстве, в некотором государстве..."

Упражнения по теме "Местоимение как часть речи"

Упражнение 1.

Прочитайте текст. Впишите в скобки, какими частями речи являются выделенные слова. У местоимений укажите разряды.

С тех (.....) пор уже лет, может быть, двести (.....) эти (.....) ель и сосна вместе растут. Их (.....) корни с малолетства сплелись, их (.....) стволы тянулись(.....) вверх рядом к свету. Злой (.....) ветер, устроив деревьям такую (.....) несчастную жизнь, прилетал сюда иногда покачать их (.....).

Упражнение 2.

Впишите пропущенные местоимения, определите разряды, расставьте недостающие знаки препинания. При затруднении обращайтесь к материалу для справок.

Антипыч как-то особенно поглядел на и собака сразу поняла человека: звал по приятельству, по дружбе, ни для, а просто так, пошутить, поиграть. Травка замахала хвостом стала снижаться на ногах все ниже и ниже и, когда подползла так к коленям старика, легла на спину и повернула вверх светлый живот. Антипыч только руку протянул было, чтобы погладить, как вдруг вскочит и лапами на плечи – и чмок, чмок : и в нос и в щеки и вгубы.

Слова для справок: чего, её, его, самые, она, неё, он

Упражнение 3.

Прочитайте стихотворение М. Цветаевой и выполните послетекстовые задания.

Я тебя³ отвоюю у всех земель, у всех небес,
Потому что лес — моя колыбель, и могила — лес,
Оттого, что я на земле стою — лишь одной ногой,
Оттого, что я о тебе спою — как никто другой.

Я тебя отвоюю у всех других — у той, одной,
Ты будешь ничей жених, я — ничьей женой,
И в последнем споре возьму тебя — замолчи!

У того, с которым³ Иаков стоял в ночи.

1. Найдите в тексте местоимения. Определите их разряд.
2. Выясните их синтаксическую функцию.
3. Произведите морфологический разбор указанных слов.

Тест по теме "Местоимение как часть речи"

1. Местоимение – часть речи, которая указывает:

- А) на действие;
- Б) на предметы, признаки и количества.

2. Какое местоимение относится к личным?

- А) Они
- Б) Кто.
- В) Какой?

3. Для чего служат относительные местоимения?

- А) для связи простых предложений в составе сложных;
- Б) для выражения вопроса;
- В) указывает на того, о ком говорят.

6. Укажите ошибку в определении разряда местоимений.

- А) сколько-нибудь – неопределённое
- Б) ваш – личное
- В) такой – указательное
- Г) всякий – определительное

9. В каком ряду все слова являются местоимениями?

- А) ничего, разнообразный, чей, крайний
- Б) свой, собственный, чужой, никаких
- В) кто-то, любой, никакой, который
- Г) их, другой, по-своему, схожий

О МОЕМ ДНЕ РОЖДЕНИЯ

Я люблю отмечать всякие праздники. Кажется, будто это какие-то необычные дни, в которые обязательно произойдет что-нибудь интересное. Вообще, мой любимый праздник – это Новый год, потому что его отмечают все люди, везде праздничная атмосфера. А день рождения – индивидуальный праздник, в котором участвует только именинник и его близкие.

Раньше, когда я был маленьким, организацией моего дня рождения занималась мама. Она приглашала моих крестных, бабушек и дедушек, братьев и сестер, готовила праздничный стол, придумывала разные конкурсы и развлечения. И обязательно пекла большой торт с кремом и шоколадом, в который вставляла разноцветные свечи.

Но уже пару лет я сам организую свой день рождения. Сейчас мне интересней отмечать его с друзьями. Поэтому утром меня поздравляют родители, а затем мы собираемся с друзьями в моей комнате и просто общаемся или играем в игры. Мы с мамой больше не наготавливаем целую гору блюд, а выбираем что-нибудь оригинальное, что кушаешь не каждый день. Это усиливает атмосферу уникальности этого дня.

Мне нравится отмечать день рождения с друзьями, потому что нам всегда весело вместе. Мы хохочем почти все время, а какие получаются смешные фотографии, когда мы наряжаемся в нелепые костюмы!

Я люблю получать подарки на день рождения. Притом мне все равно, насколько подарок полезный и дорогой. Мне интересно, что люди выбирают для меня, это показывает, каким они меня видят. На моем празднике всегда присутствуют только дорогие мне люди, поэтому для меня не бывает плохих подарков. Ведь это их внимание!

Я надеюсь, что и через много лет на каждый мой день рождения будут собираться близкие люди, и этот день всегда будет казаться мне необычным и полным приятных сюрпризов.

СЛОВАРЬ;

День рождения-adgunupрисутствуют- istirahatmak
Общаемся—sohbatelamak получать-almag
Обязательно-mutlagуникальность-gozalgariba
Отмечать-geydelamak смешные-

УРОК 7

ГЛАГОЛ .ВИДЫ ГЛАГОЛА

В отличие от других частей речи, глагол обозначает целую процессуальную ситуацию, элементами которой, кроме действия, могут быть субъект, объект и другие участники. В предложении глагол имеет самое большое число [синтаксических связей](#) и является организующим центром предложения.

Общее категориально-грамматическое значение по школе:

глагол — это часть речи, которая обозначает действие и отвечает на вопросы: **что делает? что сделает? что делал? что сделал?** **Процессуальный признак понимается широко, это может быть:**

1. Положение и перемещение в пространстве: **сидеть, лежать, идти, плыть.**
 2. Физическое и душевное состояние: **отдыхать, спать, радоваться, тосковать.**
 3. Деятельность органов чувств: **смотреть, видеть, дышать.**
 4. Конкретные действия (деятельность субъекта): **рисовать, читать, писать, вязать.**
 5. Действия, связанные с речевой и умственной деятельностью: **думать, решать, говорить.**
 6. Действия, связанные с тем, что происходит в природе: **светает, смеркается, подмораживает.**
 7. Проявление и изменение признака: **светлеть, темнеть, помять, желтеть.**
 8. Отношение к чему-либо: **уважать, любить, восхищаться.**
- !

Глагол — часть речи, обозначающая процесс и выражающая это значение в категориях вида, залога, наклонения, времени, лица, а также числа и рода. Поскольку процесс неотделим от лиц, предметов и явлений, он может рассматриваться как признак, изменяющийся во времени, т. е. процессуальный признак.

Основные признаки глагола

А) Общее грамматическое значение	Примеры
Это значение действия:	
• действия физического, умственного, речевого, эмоционального;	<i>Рубить, думать, говорить, любить.</i>
• движения и положения в пространстве;	<i>Бежать, стоять.</i>
• процесса;	<i>Развиваться.</i>
• состояния и др.	<i>Спать, болеть.</i>
Б) Морфологические признаки	
Вид, переходность, возвратность, наклонение, время, лицо, род, число, спряжение.	
Глагол изменяется по наклонениям, временам, числам, лицам или родам (в единственном числе).	
В) Синтаксические признаки	Примеры
В предложении глагол обычно является сказуемым и вместе с подлежащим образует грамматическую основу предложения.	Ср.: <i>Луна</i> ярко озаряла всю долину.
В предложении глагол может распространяться другими частями речи, чаще всего – существительными и наречиями, образуя словосочетания.	

Глаголы совершенного и несовершенного вида. Правила

Глаголы **совершенного вида** указывают на **завершенность действия**, его результат, конец действия или его начало. В неопределенной форме они отвечают на вопрос **что сделать?**.

Например: добежать, купить, зазвенеть, построить, запеть.

Прошедшее время: **что сделали? что сделала? что сделал? что сделало?**
подбежали, увидела, нашел, вошло.

Будущее простое время: **что сделают?** **что сделаю?** **что сделает?** и т.д.
выйдут, куплю, доплывет, посчитаем.

Обратите внимание на то, что у глаголов **совершенного вида** есть только **две формы времени**: прошедшее и будущее простое. Настоящее время отсутствует.

Глаголы **несовершенного вида** обозначают длительные или повторяющиеся действия, **без указания на их завершенность**.

В неопределенной форме они отвечают на вопрос **что делать?**.

Например: петь, кипеть, бежать, мечтать, перечитывать, подпрыгивать.

Прошедшее время: **что делали?** **что делал?** **что делала?** **что делало?**
бежали, прыгал, искала, заходило.

Настоящее время: **что делают?** **что делаем?** **что делает?** и т.д.
загорают, строим, подтягивается, покупаю.

Будущее сложное время: **что будут делать?** **что буду делать?** и т.д.
будут прыгать, буду смеяться, будем слушать, будет танцевать.

У глаголов **несовершенного вида** есть все **три формы времени**: прошедшее, настоящее и будущее сложное.

Совершенный вид	Несовершенный вид
положить	класть
найти	искать
поймать	ловить
взять	брать

УПРАЖНЕНИЕ 1

Выберите из предложений глаголы несовершенного вида.

1. Кругом все белело от снега. Мокрая земля подмерзла и выдерживала тяжесть человека. 2. Ударившись о землю, воздушный шар подскочил кверху, описал в воздухе огромную дугу и снова опустился вниз. 3. Тонкий туман стоит вдали над желтыми полями.

Упражнение 2

Выберите из предложенных слов глаголы совершенного вида.

посмотреть, шагать, бросить, уйти, замереть.

Упражнение 3

Выберите из предложенных слов глаголы совершенного вида.

зазвенеть, отгреметь, запеть, решал, исчез, исчезну, исчезаю.

Упражнение 2.

Образуйте (и напишите) неопределенную форму и прошедшее время глаголов:

Ночую, кочую, гарцую, рассматриваю, показываю, чувствую, участвую, шествую, шефствую, командую, заведу, интересуюсь, присматриваюсь, агитирую, преследую, оканчиваю

Упражнение 3.

Выпишите отдельными столбиками глаголы 1) неопределенной формы, 2) безличные, 3) возвратные, 4) переходные, 5) непереходные, 6) глаголы условного наклонения, 7) глаголы повелительного наклонения.

1. Тираны мира! Трепещите! А вы мужайтесь и внемлите, восстаньте, падшие рабы! (П.). 2. Крепни и славься в битвах веков, Красная Армия большевиков (М.). 3. Хотел бы очень сам я посудить, твое услышав пенье. (К.). 4. Приляг-ка, брат, и отдохни, да коли хочешь, так сосни (К-). 5. Что ежели, сестрица, при красоте такой и петь ты мастерица, ведь ты б у нас была царь-птица (К-). 6. Хочется подышать свежим воздухом. 7. Что-то нездоровится мне сегодня. 8. Быть бы нашим странникам под родною крышею, если б знать могли они, что творилось с Гришею(Н.). 9. ...Я русский бы выучил только за то, что им разговаривал Ленин (М.).

Упражнения по теме "Глагол"

Упражнение 1.

Выпишите отдельными столбиками глаголы 1) неопределенной формы, 2) безличные, 3) возвратные, 4) переходные, 5) непереходные, 6) глаголы условного наклонения, 7) глаголы повелительного наклонения.

1. Тираны мира! Трепещите! А вы мужайтесь и внемлите, восстаньте, падшие рабы! (П.). 2. Крепни и славься в битвах веков, Красная Армия

большевиков (М.). 3. Хотел бы очень сам я посудить, твое услышав пенье. (К.). 4. Приляг-ка, брат, и отдохни, да коли хочешь, так сосни (К-)- 5. Что ежели, сестрица, при красоте такой и петь ты мастерица, ведь ты б у нас была царь-птица (К-). 6. Хочется подышать свежим воздухом. 7. Что-то нездоровится мне сегодня. 8. Быть бы нашим странникам под родною крышею, если б знать могли они, что творилось с Гришею(Н.). 9. ...Я русский бы выучил только за то, что им разговаривал Ленин (М.).

Упражнение 2.

Образуйте (и напишите) неопределенную форму и прошедшее время глаголов:

Ночую, кочую, гарцую, рассматриваю, показываю, чувствую, участвую, шествую, шефствую, командую, заведу, интересуюсь, присматриваюсь, агитирую, преследую, оканчиваю.

Упражнение 3.

Прочитайте текст и выполните задания.

Я, вероятно, не сумею передать достаточно ярко и убедительно, как велико было мое изумление, когда я почувствовал³, что почти каждая книга как бы открывает передо мною окно в новый, неведомый мир, рассказывая мне о людях, чувствах, мыслях и отношениях, которые я не знал, не видел³...

Книги говорили³ мне о том, как велик и прекрасен человек в стремлении к лучшему, как много он может сделать на земле.

Я говорю всем: любите книгу, она облегчит вам жизнь, дружески поможет разобраться³ в пестрой и бурной путанице мыслей, чувств, событий, она научит³ вас уважать человека и самих себя, она окрыляет ум и сердце чувством любви к миру, к человеку...(По М. Горькому)

1. Найдите в тексте глаголы.
2. Выпишите примеры глаголов: а) совершенного и несовершенного вида; б) переходных и непереходных; в) возвратных и невозвратных.
3. Определите спряжение глаголов из последнего абзаца.
4. Какой глагол в данном тексте имеет формы разных времен? Как изменяются глаголы в настоящем, будущем и прошедшем времени?
5. Найдите глаголы в форме инфинитива. Определите их синтаксическую функцию. Каким членом предложения еще может быть инфинитив? Приведите свои примеры.
6. Произведите морфологический разбор указанных слов.

Тест по теме "Глагол"

1. В каком ряду все слова являются глаголами?

- А) выписал, замерз, куплю, забыт
- Б) построен, нарисовала, берег, сшит
- В) одет, смел, съел, сходите
- Г) выдержишь, дам, отбил, сотри

2. В каком ряду глаголы относятся к одному виду?

- А) люблю, придумывал, работать, спел
- Б) заснул, открылся, бегите, ищу
- В) вспомню, покорми, прошелся, увижу
- Г) вылез, зажмурился, подрабатывал, ем

3. В каком ряду все глаголы являются переходными?

- А) лягу, помогу, уберу, сделаю
- Б) учу, узнаем, принесите, сочиняю
- В) встать, ползти, сплетничать, синеть
- Г) танцуешь, смущаться, выбрать, несу

4. В каком предложении нет разноспрягаемого глагола?

- А) По дороге зимней, скучной тройка борзая бежит.
- Б) Многие книги дарят нам радостные минуты.
- В) Он хочет научиться всему хорошему.
- Г) Конь бежит — земля дрожит, из ноздрей дым валит.

5. В каком варианте грамматические признаки указаны правильно?

- А) промолвила — глагол совершенного вида, в прошедшем времени, в 3-м лице
- Б) искать — глагол несовершенного вида, переходный, возвратный
- В) надеется — глагол непереходный, в 3-м лице, в единственном числе
- Г) шуметь — глагол I спряжения, в неопределенной форме

ГОРОДСКОЙ ТРАНСПОРТ

Я бы хотела рассказать вам об общественном транспорте.

В нашем городе существует множество видов общественного транспорта. Например, автобус, троллейбус, трамвай, электричка и метрополитен.

Начнем с самого важного транспорта, с автобуса. Большинство людей используют автобус, чтобы добраться до работы каждый день. Пожилые люди используют троллейбус, так как он более спокойный и дешевый для них. Также, там есть кондуктор и люди могут сэкономить деньги, если они имеют некоторые привилегии. Трамвай движется только по рельсам и во время пробок автобус более маневренный, чем трамвай.

Некоторые люди используют электричку. Это самый удобный и быстрый способ добраться до работы, без пробок. Если тебе приходится делать много пересадок, этот вид транспорта подходит тебе.

Во многих городах люди используют метро, самый быстрый способ перемещаться по городу, но неудобный из-за толпы. В нашем городе метро слишком короткое и ты не можешь добраться даже до центра города.

Если говорить о загрязнении окружающей среды, то я думаю, что и общественный транспорт и твоя собственная машина загрязняют ее одинаково.

В общем, я бы сказала, что я предпочитаю собственную машину, потому что это более удобно, ты сидишь в комфортном салоне без толпы, и ты не зависишь от маршрута. Конечно, это очень дорого, но я не задумываюсь об этом

СЛОВАРЬ.

ДОБРАТЬСЯ-САТМАГОБЩЕСТВЕННЫЙ ---UMUMI

ИСПОЛЬЗУЮТ---ISTIFADAEDIRLAR

ПЕРЕМЕЩАТЬСЯ---DOLASMAG

ЗАГРЯЗНЕНИЕ----CIRKLANDIRMA

ОКРУЖАЮЩИЕ---AHATAATRAF-

СОБСТВЕННАЯ---XUSUSI

ЗАДУМЫВАТЬ---- FIKIR

Диалог

Игорь Смирнов. Простите, какой автобус идет до Castle Street?

Прохожий. Автобус номер 101.

Игорь Смирнов. А где можно на него сесть?

Прохожий. Доедьте на 54 автобусе до Greenfield Street, а затем пересядьте на 65 автобус.

Игорь Смирнов. Ер... Эээ... А нет ли лучшего способа добраться до Castle Street?

Прохожий. Да, на метро.

Игорь Смирнов. Отлично! А где ближайшая станция метро?

Прохожий. В одном квартале отсюда, прямо по этой улице.

Игорь Смирнов. Большое спасибо!

Прохожий. Пожалуйста

УРОК 8

ВРЕМЯ ГЛАГОЛА .НАКЛОНЕНИЕ

ГЛАГОЛА

У глагола есть формы времени, которые показывают, когда происходит действие.

Прошедшее время — обозначает, что действие происходило до того, как о нём стали говорить:

почитал (что сделал?); почитала (что сделала?); читали (что делали?).

Глаголы прошедшего времени в единственном числе изменяются по родам. Во множественном числе глаголы по родам не изменяются.

Единственное число:

м. р. (что делал?) летел,
ж. р. (что делала?) летела
с. р. (что делало?) летело.

Множественное число:

(что делали?) летели.

Для образования прошедшего времени обычно служит суффикс -л-. В прошедшем времени глаголов перед суффиксом -л- пишется та же буква, что и в неопределённой форме:

говорить – говорил, бросить – бросил, сеять – сеял, клеить – клеил.

Настоящее время — действие которое происходит сейчас:

читаю (что делаю?); читаешь (что делаешь?); читает (что делает?).

Настоящее время имеют только глаголы несовершенного вида.

Будущее время — действие которое произойдёт после того, как о нём расскажут:

почитает (что сделает?); будет читать (что будет делать?).

Будущее время имеет две формы: простую и сложную. От глаголов совершенного вида образуется будущее простое (что сделаю? – напишу), от глаголов несовершенного вида — будущее сложное (что буду делать? –

буду писать).

. Наклонение, время, спряжение глаголов

Вы можете также прочитать:

Ударение в глаголах

Трудности при употреблении глаголов в речи

1. Наклонение – глагол может употребляться в формах трёх наклонений (изъявительного, условного, повелительного).

а) В изъявительном наклонении глаголы обозначают действия, которые происходили, происходят или будут происходить. В изъявительном наклонении глаголы изменяются по временам.

Я читал, я читаю, я буду читать.

б) В условном наклонении глагол обозначает действие, которое может произойти при ФЫЙУЫПУП.

Ср.: Если вы дадите мне эту книгу, я бы прочитал её; Если вы дадите мне эту книгу, я прочитал бы её.

- Глагол в форме условного наклонения изменяется по числам и родам (в единственном числе).

Он имел бы; она имела бы; оно имело бы; они имели бы.

По лицам в условном наклонении глагол не изменяется!

Окончания глаголов настоящего времени

Формы настоящего времени образуются от основы настоящего времени глаголов несовершенного вида с помощью окончаний лица и числа.

Глаголы совершенного вида не образуют форм настоящего времени!

В зависимости от принадлежности глагола к I или II спряжению присоединяются следующие окончания.

Наклонение глагола

изъявительное	условное	повелительное
<i>работаю</i>	<i>читал бы</i>	<i>пиши</i>

<i>работал</i>	<i>писала бы</i>	<i>читай</i>
<i>буду работать</i>	<i>сделали бы</i>	<i>отмерь</i>

Глаголы в изъявительном наклонении обозначают действия, которые происходят, происходили или будут происходить на самом деле: строю, строил, буду строить.

Глаголы в изъявительном наклонении изменяются по временам. В настоящем и будущем времени гласная конца основы неопределённой формы иногда отсекается, например: видеть —вижу, увидеть — увижу.

В **изъявительном наклонении** глаголы **несовершенного вида** имеют **три времени:**

настоящее (читаю, строим),

прошедшее (читал(-а), строили),

будущее сложное (буду читать, будем строить), а

глаголы **совершенного вида**—**два времени:**

прошедшее (прочитал(-а), построил(-а)),

будущее простое (прочитаю, построим).

Глаголы в условном наклонении обозначают действия, желаемые или возможные при определённых условиях: сделал бы, принёс бы.

Условное наклонение глагола образуется от основы неопределённой формы глагола при помощи суффикса -л- и частицы бы(б). Эта частица может стоять после глагола и перед ним, может быть отделена от глагола другими словами: *Если каждый человек на куске земли своей **сделал бы** всё, что он может, как прекрасна **была бы** земля наша*(А. Чехов); *Я **бы** в лётчики **пошёл**, пусть меня научат.*

(В. Маяковский).

Глаголы в условном наклонении изменяются по числам и в единственном числе — по родам.

Неопределённая форма	Условное наклонение глагола	
	Единственное число	Множественное число
<i>читать</i>	<i>читал бы (м. р.)</i>	<i>читали бы</i>

	читала бы (ж. р.)	
	читало бы (ср. р.)	

Глаголы в повелительном наклонении выражают побуждение к действию, приказ, просьбу: иди в школу, идите в школу; встань пораньше, встаньте пораньше. *Живи, учись, гордись, мой сын, что ты советский гражданин.* (С. Михалков).

Глаголы в **повелительном наклонении** употребляются обычно в форме **2-го лица**: *Верь в свой народ, создавший могучий русский язык, верь в его творческие силы.* (Горький).

Глаголы в повелительном наклонении не изменяются по временам.

Формы **повелительного наклонения** образуются от основы настоящего или будущего простого времени с помощью суффикса -и- или нулевого суффикса. Глаголы в повелительном наклонении в единственном числе имеют нулевое окончание, а во множественном — -те.

Настоящее и будущее простое время	Повелительное наклонение глагола	
	Единственное число	Множественное число
<i>пишут</i>	<i>пиши</i>	<i>пишите</i>
<i>читают (ю-йу)</i>	<i>читай</i>	<i>читайте</i>
<i>несут</i>	<i>неси</i>	<i>несите</i>
<i>решают (ю-йу)</i>	<i>реши</i>	<i>решите</i>
<i>познакомят</i>	<i>познакомь</i>	<i>познакомьте</i>
<i>беру, берусь</i>	<i>бери, берись</i>	<i>берите, беритесь</i>

Иногда к глаголам **повелительного наклонения** прибавляется частица -ка, которая несколько смягчает приказание:

присядь-ка, присядьте-ка, подойди-ка ко мне.

I спряжение

II спряжение

Ед. число

1 лицо

- у (- ю) 2 лицо

- ешь

- ишь

- у (- ю)

2 лицо

- ешь

- ишь

3 лицо

- ет

- ит

I спряжение

II спряжение

Мн. число

1 лицо

- ем

- им

2 лицо

- ете

- ите

3 лицо

- ут (- ют)

- ат (- ят)

На время указывает словоформа в целом, т. к. формы простого будущего времени, образованные от глаголов совершенного вида, будут иметь такие же окончания, что и глаголы несовершенного вида настоящего времени: крас ят (*настоящее время*), покрас ят (*будущее простое*).

В настоящем времени глаголы изменяются по лицам и числам, по родам — не изменяются.

Упражнение 1.

Образуйте от приведенных ниже глаголов форму 3-го лица множественного числа настоящей времени. Подчеркните окончания.

Дышать, держать, брить, строить, бороться, терпеть, обидеть, гнать, видеть, ненавидеть, стелить, курить, полоть, молоть.

Упражнение 2.

Спишите предложения. Поставьте глаголы, стоящие в скобках, в форме настоящего времени. Определите их спряжение, лицо. Подчеркните окончания.

1. Мы (смотреть и любоваться) этой замечательной картиной. 2. Чуть-чуть (дышать) теплый ветерок и слегка (колыхать) листья на деревьях. 3. Мы (бороться и добиваться) счастливой жизни для всех. 4. Часто ли ты (писать) письма брату? 5. К зиме этот дом (построить). 6. Он (смотреть и не видеть), что делается кругом. 7. Ветер (гнать) стаи туч на север.

Упражнение 3.

От данных существительных образуйте сначала глаголы 1-го лица единственного числа настоящего времени, а затем неопределенную форму и прошедшее время. Подчеркните суффиксы. Составьте устно предложения с этими глаголами.

Образец: приветствие — приветствую, приветствовать, приветствовал.
Чувство, война, зима, горе, тоска, заказ, зависть, доклад, расход, ночь, совет, привет, отсутствие, честь, затмение, затея, воспевание, увещивание

4. В каком варианте не пишется **Ь**?
 - 1) Мечта может осуществит...ся.
 - 2) Дождь должен прекратит...ся.
 - 3) Он ни к кому не обратит...ся.
 - 4) Ученик не может сосредоточит...ся.
5. В каком слове пишется буква **И**?
 - 1) ты бор...шься
 - 2) мы накол...м дров
 - 3) лицо пыш...т здоровьем
 - 4) мы вып...мся
6. В каком слове пишется буква **Е**?
 - 1) белье полощ...тся
 - 2) терп...шь боль

- 3) никого не обид...т
- 4) вы все предвид...те

7. В каком слове пишется буква И?

- 1) куст вян...т
- 2) все забуд...тся
- 3) увид...л друга
- 4) калачом не заман...шь

8. В каком слове пишется буква И?

- 1) тяжело дыш...т
- 2) проща...мся молча
- 3) стел...т постель
- 4) ничего не увид...ли

КНИГИ В МОЕЙ ЖИЗНИ

Зачем мне нужно читать книги? Этот вопрос как нельзя актуален в наше время. Мы живем в эпоху всеобщей компьютеризации. Любую книгу я могу найти в Интернете. Больше того, мне совсем не обязательно ее читать, я могу ее просто прослушать или посмотреть экранизацию. Честно говоря, это намного легче, чем читать.

Вот и появился первый ответ на вопрос о необходимости чтения. Читая книги, я «работаю головой», то есть думаю, размышляю, делаю какие-то выводы. Это первое. Второе – я убежден, что книги воспитывают и нравственно, и духовно. В них ставятся вопросы, о которых в повседневной жизни как-то не задумываешься. Но эти вопросы имеют первостепенное значение в жизни каждого человека: зачем я живу? что есть любовь? каков мир вокруг меня? И так далее.

Сейчас у нас есть огромный выбор книг. Классика, детективы, интеллектуальные тексты, фэнтэзи, современная «классика»... Среди всего этого многообразия, которое воспринимается как должное, можно потерять по-настоящему ценные книги. А какие книги для меня являются ценными?

Те, которые вдохновляют на достойные дела, которые рождают веру в себя и в светлое будущее, которые раскрывают сущность человеческих поступков, которые просто приятно читать. Ценные книги можно читать неоднократно и каждый раз находить в них что-то новое и ценное. Они не предназначены для детей или для взрослых, находятся вне времени и возраста.

Одна из моих любимейших книг, которая во многом изменила мои взгляды, - философская притча «Чайка по имени Джонатан Ливингстон», написанная Ричардом Бахом. Главный герой произведения, чайка Джонатан Ливингстон, не был похож на всех остальных. Он хотел летать выше всех, дальше всех, хотел быть лучшим во всем. В него никто не верил, все чайки в его стае смеялись над ним

Книги играют важную роль в моей жизни, потому что сильно влияют на нее. Можно сказать, что, в какой-то степени, книги являются моими старшими товарищами, наставниками. Через призму моих любимых книг я смотрю на мир и, как мне кажется, становлюсь лучше: добрее, мудрее, терпимее.

СЛОВАРЬ

ВОЛШЕБСТВО-SEHKARLIGПРИВИВАТЬ-YARATMAG

УДТВИТЕЛЬНЫЙ-TACUBL

РАССУЖДАТЬ-MUZAKİRA ETM.

ОКРУЖАЮЩИЙ- ANATA

НЕВЫНОСИМЫЙ-DOZULMAZ

ЧУЖИЕ ОШИБКИ- OZGA SANVLAR

ПРИВЕКЛА-CALB ETDİ

ТЕРЗАТЬ—DİDMAK PARCALAM

УРОК 9

НАРЕЧИЕ. РАЗРЯДЫ НАРЕЧИЙ

Наречие - это неизменяемая часть речи, которая **обозначает**

признак действия,

признак другого признака,

реже признак предмета.

Чаще всего наречия относятся к глаголу и обозначают

признак действия:

стоять насмерть, говорить взволнованно, очень интересуется.

Примыкая к прилагательным, причастиям и наречиям обозначают

признак признака:

очень интересная книга, ярко освещённая гостиная, очень интересно рассказывает.

Признак предмета наречия обозначают в редких случаях, т.к. могут сочетаться лишь с некоторыми существительными:

чтение вслух, глаза навыкате, совсем дитя.

В предложении наречие чаще всего выполняет функцию **обстоятельства** (если наречие относится к глаголу, прилагательному, другому наречию):

Женщина рассмеялась и пошла (куда?) вниз.

Реже, если наречие **относится к существительному**, оно является **определением**:

Его ухо уловило женский смех, быстрые и бойкие шаги (какие?) вниз.

Особую группу наречий составляют слова, которые **не называют признак**, а лишь **указывают на него**. Это **местоименные наречия**.

Они делятся на следующие **группы**:

указательные – *здесь, там, тут, туда, тогда и др.;*

неопределённые – *где-то, куда-то, где-нибудь, кое-где и др.;*

вопросительные – *где, куда, когда, зачем и др.;*

отрицательные – *нигде, никуда, негде и др.*

По значению наречия делятся на два больших разряда:
обстоятельственные и **определятельные**.

К **обстоятельным** относятся:

наречия времени (*когда? с каких пор? до каких пор? как долго?*)

всегда помнить, издавна известный, гулять дотемна, долго готовится;

наречия места (*где? куда? откуда?*)

идти впереди, отправить туда, приехать издалека;

наречия причины (*почему? отчего?*)

ударить сгоряча, герой поневоле;

наречия цели (*зачем? для чего? с какой целью?*)

уронить нарочно, сказать в насмешку, встретиться специально;

К **определятельным** относятся:

наречия меры и степени (*сколько? на сколько? во сколько?
в какой степени? в какой мере?*)

много работать, вдвое быстрее, слишком громко, чуть-чуть поднять;

наречия образа и способа действия (*показывают каким образом
или способом совершается
действие*)

идти пешком, разбить вдребезги, смотреть исподлобья;

качественные наречия (*обозначают качество действия или признака*)

*смело ответить, быстро приехать,
кое-как сделать, трепетно мерцающая звезда.*

УПРАЖНЕНИЕ 1

Выделите наречия меры и степени.

Сделать умышленно, удивительно интересно, доложить вкратце,
весьма доволен, вдвое больше

УПРАЖНЕНИЕ 2

Выделите наречия.

Изредка, легко, всюду, здесь, по-моему, вдруг, узнав, сначала.

УПРАЖНЕНИЕ 3

Выделите наречия.

Втихую, очень, дважды, никто, сгоряча, мягка, всегда.

УПРАЖНЕНИЕ 4

Выделите наречия.

Выделите наречия и слова, к которым они относятся.

1. Ветер неизменно дует с севера.
2. Андрей Макаров - весьма впечатлительный мальчишка.
3. Подали нам котлеты, яйца всмятку, масло, мёд, сыр.
4. Мне очень грустно: я завтра уезжаю

УПРАЖНЕНИЕ 5

Выделите наречия и слова, к которым они относятся.

1. Подаренная мне книга оказалась удивительно интересной.

2. Ешьте фрукты: исключительно полезно.
3. Дед не мог понять спросонья, что происходит.
4. Черепаха перемещается слишком медленно.

УПРАЖНЕНИЕ 6

Выделите наречия времени.

Проснуться рано, сидеть впереди, всегда усталый, беспредельно счастлив, сделать назло, приехал вчера

УПРАЖНЕНИЕ 7

Выделите наречия места.

Неожиданно закричать, рано ложиться, сидеть рядом, сидеть допоздна, виднеется вдали, лежит наверху.

Наречие. Разряды наречий

Наречие – самостоятельная неизменяемая часть речи, которая обозначает признак действия или признак признака. Отвечает на вопросы *Где? Когда? Куда? Откуда? Почему? Зачем? Как?*

Разряды (виды) наречий по значению.

Выделяют два разряда наречий по значению – определительные и обстоятельственные.

Обстоятельственные наречия.

Служат показателями пространственных, временных, причинных, целевых отношений, связанных с действием.

Примеры: далеко, вблизи, слева, давно, вчера, зимой, вечером, впервые, сгоряча, со зла, поневоле, нарочно, умышленно, невзначай, в насмешку

Определительные наречия.

Характеризуют само действие, сам признак – его качество, количество, способ совершения и подразделяются на следующие разряды:

Наречия	Отвечают на вопросы	Примеры
образа действия	как? каким образом?	хорошо, плохо, быстро, медленно, тихо, громко, пешком, верхом и т.п.

времени	когда? с каких пор? до каких пор? как долго?	вчера, сегодня, скоро, летом, давно, вечером, теперь и т.п.
места	где? куда? откуда?	слева, везде, вверху, позади, издали, вблизи и т.п.
причины	почему? отчего?	поневоле, поэтому, со зла, сгоряча, сослепу и т.п.
цели	зачем? с какой целью? для чего?	назло, затем, нарочно, специально и т.п.
меры и степени	сколько? во сколько? насколько? в какой степени? в какой мере?	досыта, весьма, очень, вполне, почти, едва-едва, дважды и т.п.

Тест по теме "Наречие"

1. Укажите слово, называющее признак действия:

- а) чтение **вслух**
- б) читать **вслух**

2. Укажите слово, называющее признак действия:

- а) подняться **спозаранку**
- б) подъем **спозаранку**

3. Найдите слово, называющее признак признака:

- а) **совершенно** тихий
- б) произведение **совершенно**

4. Найдите слово, называющее признак признака:

- а) **гармонично** вписалось

б) гармонично развитый

5. Какое слово предложения является наречием?

Он быстро вскочил, пробежался...

а) 1 б) 2 в) 3 г) 4

6. Какое слово предложения является наречием?

Маша приблизилась, тихо улыбнулась.

а) 1 б) 2 в) 3 г) 4

7. Найдите наречия образа действия.

а) по-приятельски, надвое, ласково

б) чересчур, немало, втрое

8. Найдите наречия меры и степени.

а) по-дружески, по-медвежьи, вчетвером

б) очень, весьма, совсем.

9. Определите разряд наречий: назло, напоказ, нарочно.

а) места

б) времени

в) причины

г) цели

10. Определите разряд наречий: влево, издалека, вниз.

- а) места
- б) времени
- в) причины
- г) цели

НАША КВАРТИРА

У нас есть хорошая квартира в новом многоквартирном доме. Наша квартира находится на четвертом этаже. В ней есть все современные удобства: центральное отопление, газ, электричество, холодная и горячая вода, лифт и мусоропровод. Есть три комнаты, кухня, ванная комната и зал в нашей квартире. Гостиная является самой крупной и наиболее комфортабельным местом в квартире. В центре комнаты стоит квадратный обеденный стол с шестью стульями вокруг него. Справа от обеденного стола есть стена-блок, которая состоит из нескольких секций: серванта, шкафа, нескольких полок. На противоположной стене есть пианино со стульчиком. Между двумя большими окнами находится маленький столик с цветным телевизором на нем. Около телевизора два уютных кресла. Маленький круглый столик, диван-кровать и торшер в левом углу. Этот маленький столик предназначен для газет и журналов. Папа привык к тому, чтобы отдыхать, сидя на диване-кровати, читать книги, газеты, журналы или смотреть телевизор. Спальня меньше по размеру, чем гостиная, и не такая светлая, потому в ней только одно окно. В этой комнате находятся две кровати. Будильник и небольшая лампа с розовым абажуром на столе. В левом углу есть туалетный столик с большим зеркалом. В этой комнате есть встроенный шкаф с вешалками, чтобы повесить одежду. Лежит толстый ковер на полу и однотонные светло-коричневые шторы на окне. Третья комната - это мой кабинет. Он небольшой, но очень уютный. В нем не так много мебели, а только самое необходимое. Здесь находится письменный стол и кресло перед ним. В правом углу есть книжный шкаф, полный книг, журналов и газет. Небольшой столик с радио стоит в левом углу. Возле него находится диван с подушками. На мой взгляд, кабинет - самая лучшая комната в нашей квартире. Но самым теплым местом в нашей квартире является кухня, я думаю место, где вся семья собирается каждый вечер не только, чтобы поужинать вместе, но и поговорить и отдохнуть. Мне нравится английская пословица: "Мой дом - моя крепость", потому что моя квартира, действительно, моя крепость.

СЛОВАРЬ;

МНОГОКВАРТИРНАЯ -СОХМАНЗИЛЛИГОСТИНАЯ -GONAGOTAGI

ЦЕНТРАЛЬНЫЕ-MARKAZI

НАСТРОЕННЫЙ -SALIGAILADUZULUB

ПРЕДНАЗНАЧЕН -TAYINEDILIB

НЕОБХОДИМЫЕVACIB

ПРИВЫКАТЬ-VARDISETMAK

ПОУЖИНАТЬ -AXSAMURVAYINYEMAK

МЕНЬШЕ—KISIK

ДЕЙСТВИТЕЛЬНО -HAGIGA

УРОК 10

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Повторение пройденного по теме «Морфология» (6 класс)

Тест

1. Морфология – это:
А) раздел грамматики, в котором изучаются слова как части речи;
Б) раздел русского языка, в котором изучаются знаки препинания;
В) раздел русского языка, в котором изучаются словосочетание и предложение.
2. Имя существительное – это:
А) самостоятельная часть речи;
Б) служебная часть речи.
3. Неизменяемая форма глагола – это:
А) возвратность;
Б) инфинитив;
В) невозвратность.
4. Количество видов глагола:
А) 3;
Б) 4;
В) 2.
5. Количество наклонений глагола:
А) 3;
Б) 4;
В) 2
6. Количество времен глагола:
А) 3;
Б) 4;
В) 2.
7. Возвратные глаголы:
А) имеют суффиксы -сь, -ся;
Б) не имеют суффиксов -сь, -ся;
В) имеют суффиксы -ть, -ти
8. Инфинитив имеет суффиксы:
А) имеют суффиксы -сь, -ся;
Б) не имеют суффиксов -сь, -ся;
В) имеют суффиксы -ть, -ти
9. Мягкий знак после шипящих на конце глагола пишется в:
А) 3-ем лице;
Б) 2-ом лице;
В) 1-ом лице
10. Мягкий знак после шипящих на конце кратких прилагательных:
А) не пишется ;
Б) пишется.

Найдите нарицательные имена существительные

Средства выражения ГЗ

Примеры

А. Предлоги

1. Написал бы письмо

Б. Связки

2. Куда они ходили?

В. Частицы

3. В пушистом боа

Г. Флексии изменяемых слов у

неизменяемых

4.

Д. Порядок расположения слов

5. В красивом лесу

Е. Сочетаемость с именем в И.п.

Ж. Смысл предложения

7. Будешь писать?

1) Все меньше становится донкихотов.

2) Был среди Гедиминовичей шут.

3) У Базаровых есть и знание и воля.

4) Судите ж вы, какие розы нам заготовил Гименей.

15. Обведите кружком номера правильных ответов

Найдите конкретные имена существительные

1) осинник

2) роща

3) семья

4) отряд Найдите притяжательные прилагательные

1) бараний рог

2) мальчишеский задор

3) толстовская усадьба

4) белая армия

31. Обведите кружком номера правильных ответов

Найдите относительные имена прилагательные

1) старинный обычай

2) курс новейшей истории

3) год по старому стилю

4) материнские советы

32. Обведите кружком номера правильных ответов

Найдите качественные прилагательные

1) левые взгляды

2) отдаленный гул

3) глухой лес

4) зимний сад

33. Обведите кружком номера правильных ответов

Найдите прилагательные, которые не образуют кратких форм

1) загорелый

2) злющий

3) земной

4) здоровый

34. Обведите кружком номера правильных ответов

Найдите имена прилагательные, которые имеют краткие формы не во всех числах и

родах

1) исконный

2) диковинный

3) гордый

4) хворый

35. Обведите кружком номера правильных ответов

Найдите синтетическую форму превосходной степени

1) более совершенная форма

2) величайший драматург Европы

3) строжайший отбор

4) наиболее точные слова

36. Обведите кружком номера правильных ответов

Найдите аналитическую форму сравнительной степени

1) Искусство ставит своей целью преувеличивать хорошее, чтобы оно стало

еще лучше (М. Горький).

2) Чем проще слово, тем более оно точно (М. Горький).

3) В простоте слова – самая глубокая мудрость (М. Горький).

4) Будьте более требовательны к работе друг друга, более строги к чистоте

16. Обведите кружком номера правильных ответов

Найдите абстрактные имена существительные

1) бедность

2) беднота

3) бег

4) поездка (в город)

17. Обведите кружком номера правильных ответов

Найдите вещественные имена существительные

1) серебро

2) духи

3) табун

4) дерево

5)

18. Обведите кружком номера правильных ответов

Найдите собирательные имена существительные

1) шпаклевка

2) оркестр

3) аристократия

4) родня

19. Обведите кружком номера правильных ответов

Найдите имена существительные мужского рода

1) адвокат

2) верзила

3) сорока

4) соавтор

20. Обведите кружком номера правильных ответов

Найдите имена существительные общего рода

1) предтеча

2) куница

3) простофиля

4) купчина

21. Обведите кружком номера правильных ответов

Найдите имена существительные среднего рода

1) адажио

2) антраша

3) арго

4) кюре

О БИБЛИОТЕКАХ

Я очень люблю ходить в библиотеку, потому что люблю читать. Многие могут возразить, что сейчас, для того, чтобы прочитать книгу, не обязательно идти в библиотеку, но я не соглашусь. Конечно, сейчас, благодаря интернету, благодаря компьютерам, ноутбукам и электронным книгам, даже телефонам, книги можно читать в интернете в любом формате. Это стало очень удобно, потому что можно брать такие книги повсюду, и не нужно носить с собой огромные печатные издания. Но с другой стороны, мне всегда больше нравилось читать печатные книги, потому что можно ощутить предмет. Хотя удобство электронных вариантов, конечно, неоспоримо. Но если хочется прочитать что-то с душой, обычные книги подойдет гораздо больше.

Библиотека – это настоящий рай для тех, кто ценит книги и любит чтение. Это так, потому что библиотека включает в себя столько книг, сколько не может поместиться в обычном доме. В прошлом веке образованные и богатые люди, которые жили в огромных особняках и могли себе позволить содержать целую библиотеку. У них была большая комната, вся заставлена книгами и шкафами с ними, где было удобное место для работы и чтения. Я бы хотел также иметь свою собственную библиотеку, когда обзаведусь своим собственным домом. Библиотека также была и кабинетом, и местом для разговоров, местом, где могли проходить деловые совещания или переговоры. Очень часто семьи собирались вечером и читали друг другу вслух. То есть, библиотека всегда была интеллектуальным центром дома.

После революции библиотеки стали публичными, поэтому очень многие люди получили возможность читать, читать много и читать то, что им хочется. Библиотеки дали возможность тем, у кого не было возможности постоянно покупать книги, читать то, что было интересно, современно, читать произведения классиков русской и зарубежной литературы, читать стихи и прозу великих писателей, которые уже были известны по всему миру. Библиотеки дали возможность русскому народу просвещаться, выходить из темноты к свету. Поэтому, как я считаю, библиотеки играли очень важную роль в становлении русского народа, так же как хорошее питание играет важную роль в выздоровлении после болезни

СЛОВАРЬ;

ПРАВИЛОСЬ -XOSAGALIRDI

ПОВСЮДУ -HARYERDA

ВОЗМОЖНОСТЬ-IMKAN

СОВЕШАНИЕ-ICLAS

ПОСТОЯННО -DAIMA

ПОМЕСТИТЬСЯ -YERLASIR

ИЗВЕСТНЫ-MAHSUR

ЗАРУБЕЖНЫЙ- XARICI

УРОК 11

ПРЕДЛОГ. ЗНАЧЕНИЕ ПРЕДЛОГОВ

Предлог — служебная часть речи, которая выражает зависимость существительного, числительного и местоимения от других слов в словосочетании, а значит, и в предложении. Предлоги не изменяются и не являются членами предложения.

Предлоги выражают различные отношения:

1. пространственные;
2. временные;
3. причинные.

Непроизводные и производные предлоги

Предлоги делятся на **непроизводные и производные**.

Непроизводные предлоги: без, в, до, для, за, из, к, на, над, о, об, от, по, под, пред, при, про, с, у, через.

Производные предлоги образованы от [самостоятельных частей речи](#) путем утраты ими своего значения и морфологических признаков.

Следует различать производные предлоги от омонимичных им самостоятельных частей речи.

1. Предлоги:

- *напротив* дома, *вперед* отряда, *возле* реки, *внутри* палатки, *кругом* сада, *вдоль* дороги, *вблизи* берега, *согласно* указанию;

В зависимости от характера выражаемых отношений выделяют предлоги:

- **пространственные,**
- **временные,**
- **причинные,**
- **целевые,**
- **меры и степени,**
- **объектные.**

Значение предлогов	Предлоги	Примеры
Пространственные	на в над под у около вокруг за к из от до из-за из-под сквозь по и др.	лежать на столе скелет в шкафу летать над облака лежать под одеяло вертеться у дома стоять около дере бегать вокруг пол обедать за столом направиться к дру достать из ящика отойти от дома добраться до горы появиться из-за л вылезти из-под ст проникнуть сквозь постучать по дере
Временные	по с в	читать по вечерам заниматься с октя работать в суббот

	к на через перед после с...до в течение в продолжение накануне и др.	приехать к двум часам остановиться на неделю вернуться через месяц появиться перед праздником прибыть после двадцати работать с восьми до пяти учиться в течение месяца работать в продолжении года уволиться накануне нового года
Причинные	от из-за ввиду по вследствие благодаря в силу и др.	читать от скуки уйти из-за глупости уйти ввиду отъезда потерять по рассеянности ослабеть вследствие болезни победить благодаря удаче опоздать в силу обстоятельств
Целевые	в на для за под по в целях, с целью ради и др.	пригласить в гости записать на собеседование купить для работы пойти за покупками банка под чай зайти по делу пить в целях профилактики поехать ради друга
Меры и степени	по до в	влюбиться по уши наполнить до краёв кричать в голос

	с и др.	окупнуться с головой
Объектные	о по про и др.	думать о друге скучать по родителям помнить про лекцию

*вокруг оси, ввиду ненастья, насчет работы, вслед
ствие дождя, в течениесуток, в
продолжение ночи, сказать в заключение, в
силу обстоятельств;
благодаря дождю, несмотря на болезнь.*

•Упражнения по теме "Предлог"

Упражнение 1.

Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы в сочетаниях слов.

Пришел (из, со) школы, вышел (из, с) класса, сделал (по) окончани работы,
поступил (во) преки вол... отца, смог благодаря усердии..., выполнил
согласно распоряжении..., скучает по (вы) , скучает по (он), вышел (из, из-за)
угла дома, выскочил (из, из-под) земли.

Выпишите предлоги из текста в два столбика:

Производные предлоги	Непроизводные предлоги

Упражнение 2.

Выписать словосочетания только с непроизводными предлогами.

Зайти в воду, несмотря на непогоду, сказать по секрету, погрузить в лодку, показалось из-за туч, появился предо мной, расположились вблизи дач, ходить возле дома, ожидалась к празднику, рухнули с нею, шёл навстречу ветру, разыщет благодаря находчивости, находится на горе.

Упражнение 3.

Выпишите номера предложений с производным предлогом.

1) Сговорившись (на) счёт завтрашнего дня, они распростились. 2) (В)место меня на семинар отправился мой коллега. 3) (В)последстви.. я узнал, что не только наводнение являлось причиной нашей задержки. 4) (У) многих русских рек, (на)подобие Волги, один берег горный, другой луговой. 5) Он частенько отправлялся (в) место , чрезвычайно опасное.) 6) Занятия отменили (в)виду плохой погоды.7) Мы шли (на)встречу с одноклассниками.

Тест по теме "Предлог"

Тест по теме "Предлог"

1. Укажите неверное высказывание.

- а) Предлог связывает однородные члены предложения.
- б) Предлоги бывают производными и непроизводными.
- в) Предлоги — неизменяемые слова.

2. Укажите верные высказывания.

- а) Предлог не является членом предложения.
- б) Некоторые предлоги могут употребляться с несколькими падежами.

ТЕСТЫ

1.

Укажите неверное высказывание.

- а) Предлог связывает однородные члены предложения.
- б) Предлоги бывают производными и непроизводными.
- в) Предлоги — неизменяемые слова.

2. Укажите верные высказывания.

- а) Предлог не является членом предложения.
б) Некоторые предлоги могут употребляться с несколькими падежами.
в) Предлог вносит различные дополнительные оттенки значения в предложения

3. Укажите словосочетание с предлогом.

- а) Распустилась под окном;
б) Саша и Даша;
в) не было никого.

4. Укажите словосочетания с предлогами.

- а) Красиво, но дорого;
б) выйти из-за поворота;
в) вспыхивать то тут, то там;
г) стояли вокруг площади;
д) взял бы его;
е) в течение многих дней.

5. Укажите словосочетания с производным предлогом.

- а) рос над водой;
б) лежал под столом;
в) демобилизация вследствие ранения.

7. Укажите предлоги, которые пишутся через дефис.

- а) Из(за);
б) (в)течение;
в) из(под).

8. В каких словосочетаниях надо употребить предлог ИЗ?

- а) Вернуться ... школы;
б) вернуться ... реки;
в) вернуться ... магазина;
г) вернуться ... улиц

Низами Гянджави

Жизнь и творчество



Низами жил и творил в XII веке, в эпоху, необычайно богатую событиями, сыгравшими исключительную роль в дальнейшей истории человечества. Низами жил и творил в эпоху, которая унаследовала великую культуру, созданную античным миром и арабским халифатом (в состав которого входили многочисленные народы Ближнего и Среднего Востока, Африки, Испании), в эпоху, когда Азербайджан стал одним из культурных и экономических центров Востока, в эпоху, когда достигла расцвета персоязычная литература, созданная представителями многих народов.

Родина Низами - **Гянджа**. Датой его рождения принято считать 1141 год. Однако исследование автобиографического указания, содержащегося в поэме " Хосров и Ширин ", позволяет сделать иной вывод. В одной из глав говорится :

Мой знаешь гороскоп? В нем - лев, но я сын персти.

И если я и лев, я только лев из шерсти.

идти?

И мне ли на врага, его губя,

себя идти!

Я лев, который смог лишь на

Из этих строк явствует, что поэт родился "под созвездием" Льва. В другом месте он указывает, что в начале работы над поэмой ему было сорок лет, а он начал ее в 575 году по мусульманскому (лунному) календарю. Значит, Низами родился в 535 году. В этом году солнце находилось в зоне созвездия Льва с 17 по 22 августа. Переведя эти данные на современное летоисчисление, можно считать, что Низами



родился между 17 и 22 августа 1141 года.

Низами - псевдоним поэта, и означает " упорядочитель слов ". Собственное его имя Ильяс. Поэт рос в культурной и довольно знатной семье. Несмотря на свою родовитость, семья Низами не обладала большим достатком. Но все же нашла возможность дать юноше блестящее для того времени образование. Еще в детстве он выучил **КОРАН**, который впоследствии неоднократно цитировал в своих произведениях, мусульманское право, предания о МУХАММЕДЕ и весь комплекс дисциплин, входивших в круг " адаб " (образованность). Он изучил арифметику, алгебру, высшую математику, историю, поэтику, стихосложение.

Познания Низами в области астрономии поражают даже современных специалистов. В своих поэмах "**ЛЕЙЛИ И МЕДЖНУН**", "**СЕМЬ КРАСАВИЦ**" перечисляет и профессионально характеризует небесные светила, многие из которых стали известны европейской науке лишь после открытия телескопа.

Необычайно глубоки и разнообразны были его познания и в области медицины. Он был знаком с трудами античных врачей. Поэт хорошо знал историю античного мира, арабского халифата, доисламскую историю иранских народов, историю и этнографию многочисленных тюркских племен, рассеянных на огромном пространстве - от Китая до Средиземного моря.

Молодой Ильяс с юношеских лет увлекался поэзией. Кроме своего родного азербайджанского, Низами блестяще владел арабским и персидским языками. Если "тюрки" служил обиходным, разговорным языком (основная масса населения Гянджи и Аррана был

тюркоязычной), то арабский был языком науки и религии, а персидский - языком поэзии.

Низами пробовал свои на поэтическом поприще еще в юношеские годы. Громадное поэтическое дарование помогло ему, совсем молодому, очень быстро завоевать популярность среди читателей.

Низами, в отличие от придворных поэтов, сохранил относительную самостоятельность, будучи далеким от дворца. Правда, ему приходилось посвящать свои произведения отдельным правителям, чтобы получить от них необходимое для жизни вознаграждение. Но Низами, даже тогда, когда он получал заказ на создание произведения на определенную тему, творил в соответствии со своими философски и эстетическими воззрениями, не стремился лишь угодить правителю, давшему заказ.

В конце 60-х годов произошло важное событие в жизни Низами. Тридцатилетний поэт впервые в жизни испытал настоящую любовь. Правитель Дербента подарил поэту юную пленницу Афаг. Гордую и красивую девушку Низами ввел в свой дом не как невольницу, а как законную и почитаемую жену. Афаг не была образованна, но зато, как вспоминал поэт, она обладала незаурядным умом, внутренней культурой, прекрасно знала народные сказания и песни, героические легенды своего народа. Афаг сыграла в жизни поэта заметную роль. Она вдохновила его на создание пленительных женских образов Ширин, Нушабе, Нистандарджихан. В 1174 году она подарила поэту сына Мухаммеда. Эти годы, годы любви и семейного счастья, были самой светлой порой в жизни поэта. К этому времени у поэта окончательно сложились общественные идеалы и художественные навыки, эстетические воззрения. Поэт решил систематизировать свои гуманистические взгляды в едином произведении. Он приступает к созданию своей первой дидактической поэмы "Сокровищницы тайн". К моменту завершения поэм умирает жена Афаг. ее смерть нанесла Низами глубокую рану. Потеря жены, он всю свою любовь перенес на сына, воспитанием которого занимался лично. В большинстве своих поэм Низами посвящал сыну специальную главу под названием "Наставления моему сыну Мухаммеду". Эти наставления имеют важное значение для понимания педагогических взглядов поэта. Нравственные идеалы, которые Низами хотел привить своему сыну и всему подрастающему поколению, отличаются удивительной чистотой, благородством и общественной значимостью.

В 1180 году Низами приступил к написанию поэмы "Хосров и Ширин", а в 1188 году завершил свой другой шедевр - поэму "Лейли и Меджнун". В 1197 году поэт закончил поэму "Бахрам-наме", вошедшую в литературный обиход под названием "Семь красавиц" Работа над "Искендер-наме", самой большой и самой монументальной поэмой, протекала в последние годы жизни поэта. В 1119 году первая ее

часть - "Книга о славе" ("Шараф-наме") была готова, а в 1201 году была завершена и вторая часть - "Книга о счастье" ("Икбал-наме")

На протяжении всей жизни , в том числе в последние годы, когда Низами работал над своим шедевром "Искендер-наме" он избегал шахских дворцов, но двери своего дома держал открытыми для тех, кто нуждался в его советах или помощи.

строки:

Здесь простым ячменем я поддерживал тело,
Чтоб творенье мое во дворцах заблестело.

Дата смерти Низами до сих пор осталась не уточненной. Однако существует предположение, что кто-то из близких Низами людей, может быть сын, описал кончину поэта и включил эти строки во вторую книгу романа об Искендере, в главу, посвященную смерти античных философов - Платона, Сократа, Аристотеля. В описании указан возраст автора "Искендер-наме":

Шестьдесят было лет и три года ему,
И шесть месяцев сверх, - и ушел он во тьму,
Все сказав о мужах, озарявших своими
Поученьями всех, он ушел вслед за ними.

Хоронили великого поэта с большими почестями. Его могила, над которой был воздвигнут мавзолей, стала местом массового паломничества. Низами оставил очень большое наследие, главным образом эпического жанра: пять поэм, каждая из которых - самостоятельное произведение, собранные под общим названием "Хамсе".





Словарь

Родовитой семье-asiliaila

Упорядочитель слов- sozlarinizamlayan

Невольница—hugugsuzgulgin

наследие-nasil

завершил-bitirdi

рассеянный-dusuncalicasgin

на протяжении всей жизни-omurboyu

сокровищницы тайн- sirlarxazinas

УРОК 12

СОЮЗ. СОЧИНИТЕЛЬНЫЕ И ПОДЧИНИТЕЛЬНЫЕ
СОЮЗЫ



Союзы.

сочинительные	подчинительные
1. соединительные : и, да, ни-ни, тоже, также, не только, но и, как, так и	1. временные : когда, пока, едва, только, лишь, как только, с тех пор как, прежде чем.
2. противительные : а, но, да, однако, зато, все же.	2. изъяснительные : что, чтобы, как, будто.
3. разделительные : или, либо, то-то, не то- не то, то ли-то ли.	3. причины : потому что, ибо, так как, ввиду того что, поскольку.
4. присоединительные : и, да и, да и то.	4. цели : чтобы, для того чтобы, дабы.
5. пояснительные : то есть, как-то, или, а именно.	5. уступки : хотя, пусть, пускай, несмотря на то что.
	6. следствия : так что.
	7. сравнительные : как, будто, словно, точно, как будто.

Союз – служебная часть речи, которая связывает однородные члены, простые предложения в составе сложного, а также предложения в тексте.

По строению союзы делятся на **простые (однословные)**:

а, и, чтобы, если и т. п.;

на **составные (неоднословные)**:

потому что, как будто, то есть и т. п.

По значению союзы делятся на **сочинительные и подчинительные**.

Сочинительные союзы — это союзы, которые служат для связи однородных членов предложения и равноправных по смыслу простых предложений в составе сложного:

Бывало, с самого раннего утра убегаю или на пруд, или в рощу, или на сенокос.

Наступила ночь, и пошёл снег.

По значению сочинительные союзы делятся на три группы:

соединительные:

и, да в значении и, ни...ни, тоже, также, не только...но и, как...так и;

противительные:

а, но, да в значении но, однако, однако же, зато;

разделительные:

или, либо, то...то, не то...не то, то ли... то ли.

Соединительные союзы используются для выражения одновременно или последовательно происходящих событий, явлений действительности:

*На небе облака летят и тают, и на земле творятся чудеса.
Но ветер пронёсся и тучи унёс, и на небе стало чисто.*

Противительные союзы выражают отношения противопоставления или разграничения:

*Спеть бы песню грустную, но некогда грустить.
Надежда — мой компас земной, а удача — награда за смелость.*

Разделительные союзы вносят в предложение значения чередования, выбора, предложения, неразличения:

*За рекой гармонь играет, то зальётся, то замрёт.
Будет солнце или буря — мы с тобою навсегда.*

Запятая ставится между однородными членами, соединёнными повторяющимися соединительными или разделительными союзами (**и...и, ни...ни, то...то, то ли...то ли, не то...не то, или...или, либо...либо**):

*То ли жизнь становится напевней, то ли в каждом доме соловей.
И берег, и море молчали.*

Запятая не ставится между однородными членами, связанными одиночным соединительным или разделительным союзом (**и, да в значении и, или, либо**).

Лодка качнулась, поднялась и исчезла.

Части некоторых составных союзов (**как ...так и, не тольконо и, не то...не то** и др.) находятся при разных однородных членах или в разных частях сложного предложения. Запятая ставится перед второй частью таких союзов:

*Среди садовых цветов есть как нарядные, так и скромные виды.
Не то дым шёл от костра, не то туман поднимался над болотом.*

Подчинительные союзы – это союзы, которые связывают простые предложения в составе сложноподчинённого предложения. В таком сложном предложении от одного предложения к другому можно поставить вопрос.

*Книжки густо измазаны карандашами, (почему?)
потому что Серёжа любит раскрашивать картинки.*

По значению подчинительные союзы бывают:

изъяснительные: *чтобы, что, как, будто, как будто, ли (союз-частица) и др.;*

временные: *когда, пока, как только, прежде чем, едва, перед тем как и др.;*

причинные: *потому что, ибо, так как, оттого что, вследствие, в связи с тем что и др.;*

условные: *если, если бы, раз, ли и др.;*

целевые: *чтобы, для того чтобы, с тем чтобы и др.;*

уступительные: *хотя, несмотря на то что, пускай и др.;*

сравнительные: *как, словно, будто, как будто, точно, подобно тому как и др.;*

следственные: *так что .*

УПРАЖНЕНИЕ 1

Выделите сочинительные союзы.

1. Это озеро небольшое, зато памятное Васютке.
2. Не думайте, что все озёра уже известны.
3. Теперь пароходы да моторки всю живность распугали.

4. Васютка всегда робел перед отцом, хотя тот никогда его не обижал.
5. Мальчик расцарапал себе лицо, порвал телогрейку, но ничего не замечал

УПРАЖНЕНИЕ 2

Выделите сочинительные союзы.

1. Мать ворчит по привычке, потому что ей не на кого больше ворчать.
2. Тяжеловато будет, да ничего, донесу.
3. Месяца не было, однако звезды ярко светили в чёрном небе.
4. По мере того как я рассказывал, он приходил в себя.
5. Пока Васютка управился с делами, густая темнота начала редеть.
6. В знакомой сакле огонёк то трепетал, то снова гас.

УПРАЖНЕНИЕ 3

Выделите подчинительные союзы.

1. Для того чтобы прозреть, нужно не только смотреть по сторонам.
2. Любимые состариться не могут, пока мы беззаветно любим их.
3. Он завален работою, и прескучною.
4. Встал утёс обрывисто и косо и намерен сотни лет стоять, несмотря на то, что в гр удь утёсамолния вошла по рукоять.
5. Горят первые звёзды, а заря ещё долго светит над полями и лесами.
6. Где-то недалеко журчит ручей –
точно девушка рассказывает подруге о возлюбленном своём.

УПРАЖНЕНИЕ 4

Среди сочинительных союзов выделите разделительные.

1. Он не заметил его – то ли из-за темноты, то ли из-за того, что был занят верёвкой.
2. Некоторые как будто ахнули не то от испуга, не то от изумления.
3. Делаете вы всё старательно, но слишком медленно.
4. Море шумело глухо и печально.
5. Лёгкий ветерок то просыпался, то утихал.
6. Медведица худела, зато два её сына быстро превратились в сытых пушистых зверят.
7. Вот откуда-

то доносится отрывистый тревожный крик неуснувшей птицы или раздаётся неопределённый звук, похожий на чей-то голос.

УПРАЖНЕНИЕ 5

Выделите подчинительные союзы, которые выражают временные отношения.

1. Чаще всего зарницы бывают в июле, когда созревают хлеба.
2. Утром я неожиданно проснулся, потому что началась гроза.
3. Едва я успел накинуть бурку, как повалил снег.
4. Пока казаки ставили палатку и таскали дрова, я успел сбегать на охоту.
5. Он был сильно не в духе, так как был очень недоволен последними экзаменами.
6. Прежде чем я остановился в этом березовом леску, я со своей собакой прошёл через резвысокую осиную рощу.
7. Заледневшее озеро сверкает, точно покрытое чистым серебром

ТЕСТЫ.

1. Укажите пример с сочинительным союзом.

- а) Вода играет и дышит.
- б) Сад полыхает, как в мае заря.
- в) Лица не было видно, потому что было темно

2. Укажите примеры с подчинительными союзами.

- а) Шли дни, а погода не улучшалась.
- б) Он сказал, что болен.
- в) То тут, то там вспыхивал огонек.
- г) На него все обращают внимание, потому что он высок, красив, умен.

3. Укажите пример, в котором союз связывает однородные члены.

- а) За заводами кончался город и начиналось море.
- б) То тут, то там что-то сыплется и шуршит.
- в) Мы подождали, пока выгрузили наши вещи.

4. Укажите примеры, в которых союзы связывают части сложносочиненного предложения.

- а) В лесу еще темно, но тропу уже видно.
- б) Впереди виднелась белая поляна, будто река вышла из берегов.
- в) При любых обстоятельствах нужно было, чтобы информация поступила.
- г) Палатку только поставили, а в ней уже непрошенные жильцы.

5. Укажите пример с сочинительным союзом.

- а) Вода играет и дышит.
б) Сад полыхает, как в мае заря.
в) Лица не было видно, потому что было темно.

6. Укажите неверное утверждение.

- а) Части сложного предложения связываются только подчинительными союзами.
б) Сочинительные союзы делятся на три группы: соединительные, противительные и разделительные.
в) Союзы бывают подчинительными и сочинительными

С. А. ЕСЕНИН

ЖИЗНЬ И ТВОРЧЕСТВО

Биография



Если Маяковский был громовой трубой, то Есенин — ее золотой флейтой. Оба эти голоса всегда будут звучать для читателей будущего...

Сергей Александрович Есенин родился в селе Константинове, Рязанской губернии, в крестьянской семье. С малолетства воспитывался у деда по матери, человека предприимчивого и зажиточного, знатока церковных книг. Окончил четырехклассное сельское училище, затем церковно-учительскую школу в Спас-Клепиках. В 1912 году поэт переехал в Москву, где служил у купца его отец. Работал в типографии, вступил в литературно-музыкальный кружок имени Сурикова, посещал лекции в народном университете Шанявского.

Впервые стихи Есенина появились в московских журналах в 1914 году. В 1915 году он едет в Петроград знакомится там с [А. Блоком](#), [С. Городецким](#), [Н. Клюевым](#) и другими поэтами. Восторженно принятый литературной средой тогдашней столицы как посланец русской деревни, русских полей, Есенин быстро приобрел громкую славу. В 1916 году вышел первый сборник его стихов — «Радуница». Это была пора стремительного духовного роста и совершенствования мастерства поэта.

Короткое время Есенин служил в царской армии. Сотрудничал в эсеровских изданиях, напечатав в них поэмы «Преображение», «Октоих», «Инония». В марте 1918 года поэт снова поселился в Москве, где выступал как один из основателей группы имажинистов.

В 1919-1921 гг. много путешествовал (Соловки, Мурманск, Кавказ, Крым). Работая над драматической поэмой «Пугачев», весной 1921 года едет в Оренбургские степи, добирается до Ташкента. В 1922-1923 гг. вместе с жившей в Москве американской танцовщицей А. Дункан, которая стала женой Есенина, побывал в Германии, Франции, Италии, Бельгии, Канаде, США. Часто навещался в родное Константиново, никогда не порывая с ним связи. В 1924-1925 гг. трижды гостил в Грузии и Азербайджане, работая там с огромным подъемом и создав «Поэму о зб-ти», «Анну Снегину», «Персидские мотивы».

«Моя лирика жива одной большой любовью, любовью к родине. Чувство родины — основное в моем творчестве», — говорил Есенин. Поэзия Есенина необыкновенна по своей предельной искренности. Как писал Горький, «Сергей Есенин не столько человек, сколько орган, созданный природой исключительно для поэзии».

Лучшие страницы Есенина ярко запечатлели духовную красоту русского человека. Тончайший лирик, волшебник русского пейзажа, удивительно чуткий к земным краскам, звукам и запахам, Есенин был большим и смелым мастером стиха. Его емкие и ошеломляюще свежие образы — почти всегда настоящее художественное открытие. Пушкинская простота и прозрачность — вот идеал, который руководил Есениным в последние годы его работы.

СЛОВАРЬ

Крестьянской--KANDLI
Волшебник-SEHIRBAZ
, добирается-CATMAG
Руководил-BASCILIGETDI-
Прозрачность-SAFFAFLIG
Простота-SADALIK
ПУТЕШЕСТВИЕ-SAYAHAT



Урок 13

Частица. Вас интересует искусство?



. Формообразующие частицы

Формообразующих частиц совсем немного.

Это частицы: бы, пусть, пускай, да, давай (-те). Они служат для образования форм условного и повелительного наклонений.

Примеры:

Не пошёл бы дождь, мы бы весь день провели на улице.

Частица *бы* служит показателем условного наклонения глагола. Это компонент глагольной формы. Частица входит в сказуемое вместе с глагольной формой. Значит, формообразующие частицы включатся в состав членов предложений.

Давай съездим за город!

Частица *давай* - показатель повелительного наклонения. *Давай съездим* – это побуждение к совместному действию. Здесь это сказуемое определённо-личного предложения.

Смысловые частицы. Разряды по значению

Основную массу русских частиц составляют смысловые частицы. Поскольку они могут выражать широкий спектр значений, то важно знать, на какие разряды по значению они делятся.

Разряды по значению:

1. Отрицательные: не, ни, вовсе не, далеко не, отнюдь не
2. Вопросительные: неужели, разве, ли (ль)
3. Указательные: это, вон, вот, во (просторечная)
4. Уточняющие: именно, как раз, прямо, точно, точь-в-точь
5. Ограничительно-выделительные: только, лишь, исключительно, почти, единственно, -то
6. Восклицательные: что за, ну и, как
7. Усилительные: же, ведь, даже, уж, всё-таки, ни, ну, ещё, и, да, а
8. Сомнения: ли, едва ли, вряд ли

Верно ли считать частицы самостоятельной частью речи?

- Да
- Нет

Изменяемая ли часть речи частицы?

- Да
- Нет

Могут ли частицы входить в состав членов предложения?

- Да
- Нет

Какие частицы могут входить в состав членов предложения?

- Смысловые
- Формообразующие

Какие частицы помогают образовать формы повелительного и условного наклонений?

- Смысловые
- Формообразующие

Формообразующими или смысловыми являются частицы не и ни?

- Смысловыми
- Формообразующими

Есть ли частицы в примере: Как раз об этом мы и говорили! - ?

- Да
- Нет

Есть ли частицы в примере: Как её зовут?

- Да
- Нет

Упражнения по теме "Частица"

Упражнение 1.

Выпишите все частицы, указать их разряд. Выполните морфологический разбор 2 частиц.

1) Вот пошел он в лес по грибы и заблудился.

2) Вот и присел он под дерево.

3) Давай, мол, дождусь утра.

4) Присел и задремал.

5) Вот задремал и слышит, вдруг кто-то его зовёт.

6) Смотрит – никого.

7) Он опять глядит, а перед ним на ветке русалочка сидит, качается и его к себе зовёт, а сама помирает со смеху.

- **Упражнение 2.**
- **Перепишите, раскрывая скобки. Укажите разряд частиц.**
-

- 1) И всё(же) время обманет.
- 2) Мне(бы) снова мой чёрный платок, мне(бы) невольной воды глоток.
- 3) Осёл увидел Соловья и говорит ему: «Послушай(ка), дружище!...».
- 4) Лукьяныч проводил меня, пробормотал: «Прощенья просим(с)».
- 5) А если спросит кто(нибудь)... ну, кто(бы) (ни)спросил, скажи им, что навыйлет в грудь я пулей ране

Упражнение 3.

Перепишите, раскрывая скобки. Частицы подчеркните.

1) Поди(ка) ты сюда, присядь(ка) ты со мной. (А. Пушкин) 2) Степан не решился(таки) идти прямо в усадьбу. (М. Салтыков-Щедрин) 3) Нельзя(ли) пожалеть о ком(нибудь) другом. (А. Грибоедов) 4) Письмецо было вежливое, но все(таки) решительное и немногословное. (Ф. Достоевский) 5) Жил(бы) он славно, не знал(бы) заботы, кабы не стали глаза изменять. (Н. Некрасов) 6) Он(бы) тотчас ушел, если(б) не Лиза. (И. Тургенев) 7) Ведь были(ж) схватки боевые, да, говорят, еще какие! (М. Лермонтов)

Упражнение 4

Объясните выбор частицы НЕ или НИ.

1. Кого ни спрашивали о Журавлеве, все отзывались о нем хорошо. 2. Кого не спрашивали сегодня, тот будет опрошен завтра. 3. Где я только не бывал! 4. Где я не бывал, так это в Австралии. 5. Где бы я ни бывал, я всегда тосковал о доме. 6. Каких удивительных зверей я не видал в зоопарке! Видел всех, и даже таких, о каких раньше ничего не знал. 7. Куда ни взглянешь, везде вода. 8. Дождь не прекращался ни на минуту. 9. Нельзя не удивляться вашему поведению. 10. На небе ни звездочки. 11. Не могу не возразить вам.

Упражнение 5

Прочитайте текст. Укажите частицы и объясните их слитное и раздельное написания.

1. Утро в степи

Степь не была безмолвной. Голосистые, неутомимые птицы то и дело взлетали вывись и пели так сладостно, с таким упоением, что чуть не замертво падали в травы. Неисчислимый хор звенел над всей степью страстно и неумолчно. Невзрачных, сереньких певцов почти невозможно было найти глазом в сверкающей вышине, и потому казалось: здесь поет весь воздух

4. Укажите, где на месте пропуска нужно вставить частицу НИ.

1) Час был ... слишком поздний.

2) Нет ... солнца, ... света, ... тени.

3) ... работа сушит, а забота.

4) Девочка ... за что не хотела расстаться с куклой.

8. НИ пишется в предложении

1) Он не знал н.. правил, н.. простейших теорем.

А3) На вид он казался ничуть н.. моложе брата.

4) Выбери подарок н.. по цене, а по ценности

ТЕКСТ ;

ВАС ИНТЕРЕСУЕТ ИСКУССТВО?

Искусство в моей жизни Я не скажу, что искусство для меня превыше всего. Оно есть в моей жизни еще с детства, когда мать печальным голосом пела мне колыбельную, я был очень крикливый. Спать не давал, а как усыпит меня, то часа два спокойствия в доме. А потом опять пение. Еще ничего не понимал, а музыка и поэзия уже были возле меня. Малым я взбирался на диван, чтобы роздвинется картину, на стене у нас дома: озеро, четыре дерева, лес вдаль. Издали - как живое, вблизи - куски краски наляпаны угодно. Дома много поют старинные романсы. Ну и в школе рассказывают несколько. Вот, пожалуй, и все. Сам я не пою, не играю, не рисую. Только смотрю и слушаю. Музыка становится шумовым фоном нашей - значит, и моего - жизнь. Худшее, что ничего не могу сделать: я не хочу слушать, а он хочет, хоть ничего и не понимает. Потому музыку надо слушать сердцем, отдаваясь ей целиком, а не во время стирки носков или решения задач по алгебре. Сейчас хорошо понимаю известные слова Александра Довженко: «Раньше на мостике пели девушки, а теперь кричит радио. И как бы озирнулося, проклятое, или его кто слушает? "Вот и все искусство в моей жизни.

СЛОВАРЬ;

ПРЕВЫШЕ ВСЕГО -HARSEYDANUSTUN

КУСКИ-TIKALAR

ПЕЧАЛЬНЫЙ-GAMGIN

УСЫПИТ-YATIZDIRNAG

КРИКЛИВЫ-GISGIRAN

ВЗБИРАЛСЯ-DIRMASAN

НАЛЯПАНЫ-LAKALARLAYAYILMIS

Урок 14.

МЕЖДОМЕТИЕ.

Общая характеристика междометий



Междометия – самый удивительный класс слов. Он не относится ни к самостоятельным, ни к служебным частям речи.

Междометия – это чаще всего выражение спонтанной эмоциональной реакции говорящего на ситуацию. Лингвисты полагают, что междометия – это эмоциональные сигналы, «первичные человеческие слова». Они связаны с мимикой и жестом говорящего, которые тоже выражают физическое состояние или реакцию человека.

Порезал палец:- Ой!

Узнал результат ЕГЭ: - Слава богу!

Услышал неприятный запах: - Фу...

Чувства, эмоции могут быть самыми разными: и положительными, и отрицательными, и сильными, и слабыми.

. Образование междометий

По образованию междометия делятся на непроизводные и производные.

Непроизводные: *ах, ох, ух, эх, фу, тьфу* и др.

Производные: *Батюшки!, Батюшки светы!, Чёрт побери!, Господи!, Боже мой!*

Вот тебе на!, Была не была!, То-то!, Ещё бы!

Класс междометий продолжает пополняться, в частности, за счет устойчивых сочетаний. Самым распространённым способом образования является переход в другую часть речи.

Значения междометий разнообразны, что позволяет выделить разряды по значению.

Разряды по значению

Многие междометия многозначны. Может быть произнесён лишь один звук. Важно, как его произнести. Длительность гласного, интенсивность, громкость, регистр и тембр голоса, интонация (движение тона) – все это помогает выражать разные чувства. Например: А! (досада), А-а-а! (догадка), А-а-а! (угроза, крик при нападении). Тем не менее можно говорить о группах междометий с разным значением.

- Эмоциональные: Ай, ой, ах, ох, ух, эх, у-у-у, ой-ой-ой, фу, тьфу, чу, боже, боже мой, слава богу, ура, увы, О!, о-о-о, А!, а-а-а и др.
- Волеизъявительные: вон, прочь, долой, стоп, брысь, цыц, тс-с, ш-ш, ч-ч-ч, кис-кис, цып-цып, но, тпру, айда (из татарского), караул(из турецкого), алло (из французского), бис (из латыни) и др.
- Глагольные (звукоподражательные*, приближающиеся к передаче значения действия): бац, стук, бух, чебурах, хлоп, толк, трах, жик и др.
- Этикетные: спасибо, мерси, здрасьте, привет, пока, пожалуйста, простите и др.
- Бранные: черт, черт возьми, черт побери и др. Сюда же относится слово блин, используемое в качестве бранного междометия при выражении досады, огорчения, недовольства и др. отрицательных эмоций.

Итоговый тест

Осталось ответить на [10 вопросов](#)

1. Является ли междометие частью речи?

- Да
- Нет

2. Отличается ли междометие от всех других частей речи: самостоятельных и служебных?

- Да

- Нет
1. Междометия - это однородный класс слов с точки зрения их значения?
- Да
 - Нет
2. Какой способ словообразования активнее всего используется для образования междометных слов в современном языке?
- Аббревиация
 - Переход в другую часть речи
 - Сложение основ
3. Многозначны ли междометия?
- Да
 - Нет
4. Есть ли у междометий омонимы в других частях речи?
- Да
 - Нет
5. Каким членом предложения является междометие в примере: А он вдруг чебурах со стула!?
- Подлежащее
 - Сказуемое
 - Определение
 - обстоятельство
 - Дополнение

Упражнение 1.

Спишите, вставляя пропущенные знаки препинания, раскрывая скобки.

Разберите предложения по членам. Какие слова не являются членами предложения? Определите, для какой цели они употреблены.

1) Увы он счастья (не) ищет и (не) от счастья бежит. (М. Лермонтов) 2) Ну барин закричал ямщик беда: буран! (А. Пушкин) 3) Эй ямщик смотри: что там чернеется? (А. Пушкин) 4) Ай Моська Знать она сильна, что лает на Слона! (И. Крылов) 5) Эй проснися ветер! Подыми пургу задыми метелью белою в лугу. (И. Бунин) 6) Спи младенец мой прекрасный баюшки (баю). Тихо смотрит месяц ясный в колыбель твою. (М. Лермонтов)

Упражнение 3.

Выразительно прочитайте предложения и объясните постановку знаков препинания. По каким признакам вы отличали междометия и частицы?

1) Ах Надя, Наденька, мы были б счастливы... (Б. Окуджава) 2) «Ах, милая Надя», — начал Саша свой обычный послеобеденный разговор. (А. Чехов) 3) «Ну, до крыльца! Ну! — Сергей Сергеевич от нетерпения при-шпорил в бока Андрею. (В. Шукшин) 4) Ну ты и радуйся. (М. Шолохов) 5) Ну, братцы-атаманцы, давайте расходиться и спать. (М. Шолохов)

Упражнение 5.

Объясните постановку знаков препинания, выразительно прочитайте предложения.

1) Да, были люди в наше время! (М. Лермонтов) 2) Нет! Никогда я зависти не знал. (А. Пушкин) 3) Да, в самом деле, радостный день. (В. Набоков) 4) Нет, я не больна, Афанасий Иванович. (Н. Гоголь) 5) Нет, шутки мне нейдут на ум сегодня. (А. Пушкин)

1. Найдите предложения, в которых есть междометия (знаки препинания не расставлены).

- 1) О верь! Я жизнь тебе отдам.
- 2) О какой белый, чистый снег!
- 3) Кто ты? О кто ты?
- 4) Я сказала: «Огонь все утешит о гость».
- 5) О нет, то белеет туман над водой.

5. Укажите предложения, в которых НЕТ является самостоятельным предложением и требует обособления (знаки препинания не расставлены).

- 1) И нет конца этой теплой тьме.
- 2) Нет я не выплакала их.
- 3) Мне с тобою пьяным весело — смысла нет в твоих рассказах.
- 4) Она словно с трудом говорила: «Это все... Ах, нет я забыла, я люблю вас, я вас любила еще тогда!»
- 5) Не печально, что души моей нет на свете.**6. Чем является НЕТ в предложениях?**
Но нет земному от земли и не было освобожденья.

Но больше нет ни слез, ни оправданий.

- 1) В 1-м предложении — отрицательное слово НЕТ, во 2-м — главный член безличного отрицательного предложения.
- 2) В 1-м предложении — главный член безличного отрицательного предложения, во 2-м — отрицательное слово НЕТ.
- 3) В обоих предложениях — отрицательное слово НЕТ.
- 4) В обоих предложениях — главный член безличного отрицательного предложения.

7. Чем является ДА в предложении?

Да разве можно сказать, что лучше: буря или тишина?

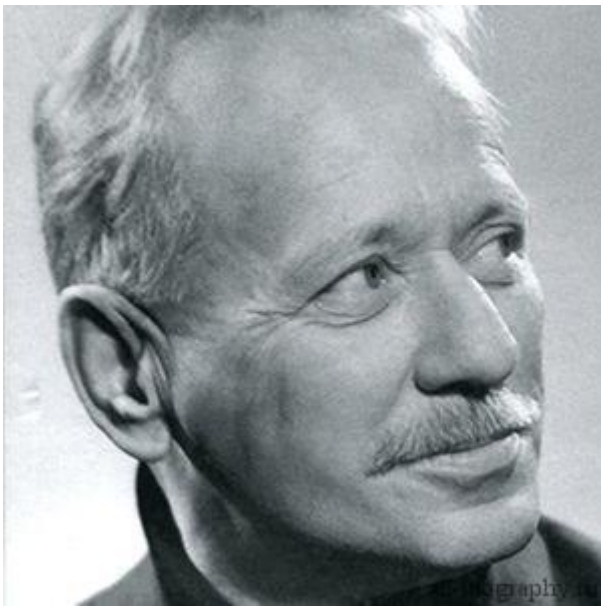
- 1) утвердительное слово

2) союз

3) усилительная частица

Тема М .А Шолохов

О жизни и творчестве.



Михаил **анние** **годы**

Родился Михаил Шолохов 11 (24) мая 1905 года на хуторе Кружилин (ныне Ростовская обл.) в семье служащего торгового предприятия.

Первое образование в биографии Шолохова было получено в Москве в годы Первой Мировой войны. Затем он учился в гимназии в Воронежской губернии в городе Богучаре. Приехав в Москву для продолжения образования и не поступив, вынужден был сменить множество рабочих специальностей, чтобы прокормиться. В тоже время в жизни Михаила Шолохова всегда находилось время для самообразования.

Начало литературного пути

Впервые его произведения были напечатаны в 1923 году. Творчество в жизни Шолохова всегда занимало важную роль. После изданий фельетонов в газетах, писатель публикует свои рассказы в журналах. В 1924 году в газете «Молодой ленинец» опубликован первый из цикла донских рассказов Шолохова — «Родинка». Позже все рассказы из этого цикла были объединены в три сборника: «Донские рассказы»(1926), «Лазоревая степь» (1926) и «О Колчаке, крапиве и прочем» (1927).

Широкую известность Шолохову принесло произведение о донских казаках во времена войны – роман «Тихий Дон» (1928-1932). Эта эпопея со временем стала популярна не только в СССР, а еще в Европе, Азии, была переведена на многие языки. Известными произведениями Шолохова также являются: рассказ «Судьба человека» (1956), неоконченный роман «Они сражались за Родину»(1942—1944, 1949, 1969).

Стоит отметить, что важным событием в биографии Михаила Шолохова в 1965 году было получение Нобелевской премии по литературе за роман-эпопею «Тихий Дон»

Умер писатель 21 февраля 1984 года от рака и был похоронен во дворе своего дома в станице Вешенской на берегу реки Дон.

словарь

-

Публикует –nasretdirilir

образование-tahsil

Поступив-gabulolarag берег--sahil

Важным –vacib

событие -hadisa

Важное -asas

Продолжение -davami

Прокормитьsz –doyuncayetak

Часть 1

1. Укажите годы жизни М.А.Шолохова

А. 1895 – 1950 гг.

В. 1905 – 1984 гг.

Б. 1900 – 1985 гг.

Г. 1910 – 1990 гг.

2. Первый сборник рассказов, сделавший имя М.А.Шолохова известным

А. «Лазорвая степь»

В. «Чужая кровь»

Б. «Донские рассказы»

Г. «Наука ненависти»

3. Шолохов был удостоен Нобелевской премии за создание произведения «Тихий Дон»

А. В 1933г.

В. В 1970г.

Б. В 1941г.

Г. В 1965г.

1. Укажите жанр произведения «Тихий Дон»

А. Роман

В. Роман-эпопея

Б. Повесть

Г. Исторический

УРОК 15

Повторение пройденного материала

Тестовые задания.

Текст 31 декабря

1. Морфология – это:
А) раздел грамматики, в котором изучаются слова как части речи;
Б) раздел русского языка, в котором изучаются знаки препинания;
В) раздел русского языка, в котором изучаются словосочетание и предложение.
2. Имя существительное – это:
А) самостоятельная часть речи;
Б) служебная часть речи.
3. Неизменяемая форма глагола – это:
А) возвратность;
Б) инфинитив;
В) невозвратность.
4. Количество видов глагола:
А) 3;
Б) 4;
В) 2.
5. Количество наклонений глагола:
А) 3;
Б) 4;
В) 2
6. Количество времен глагола:
А) 3;
Б) 4;
В) 2.
7. Возвратные глаголы:
А) имеют суффиксы -сь, -ся;
Б) не имеют суффиксов -сь, -ся;
В) имеют суффиксы -ть, -ти
8. Инфинитив имеет суффиксы:
А) имеют суффиксы -сь, -ся;
Б) не имеют суффиксов -сь, -ся;
В) имеют суффиксы -ть, -ти
9. Мягкий знак после шипящих на конце глагола пишется в:
А) 3-ем лице;
Б) 2-ом лице;
В) 1-ом лице
10. Мягкий знак после шипящих на конце кратких прилагательных:
А) не пишется ;
Б) пишется.

1. *По скольким основаниям строится классификация частей речи?*
 - По одному признаку
 - По двум признакам
 - По трём признакам

2. *Есть ли у каждой части речи своё грамматическое значение?*
 - Да
 - Нет

3. *Важно ли для морфологии, какие формы есть у слова?*
 - Да
 - Нет

4. *Важно ли, какими окончаниями выражены грамматические признаки классов слов?*
 - Да
 - Нет

5. *У всех ли русских слов есть окончания?*
 - Да
 - Нет

6. *Сколько служебных частей речи в русском языке?*
 - 3

4

5

7. *Какая часть речи является самостоятельной, но незнаменательной:*

местоимение или наречие?

- Местоимение
- Наречие

8. *Все ли части речи могут быть членами предложения?*

- Все
- Не все

9. *Какие слова в настоящем времени изменяются по числам и лицам?*

- Прилагательные
- Местоимения
- Глаголы

10. *Есть ли в русском языке прилагательные, не изменяющиеся по числам, родам и падежам?*

- Есть
- Нет

11. *Какие слова имеют грамматическое значение "указание"?*

- Числительные
- Местоимения
- Наречия

Упражнение 74. Распределите имена прилагательные по разрядам (качественные, относительные, притяжательные).

Оловянный солдатик, оловянные глаза, холодный день, длинный поезд, смелый поступок, добрый человек, глупый вопрос, сердечные мышцы, сердечный привет, каменный дом, каменное лицо, короткое платье, толстый мальчик, синий платок, московский метрополитен, детская литература, двойной подбородок, шерстяной костюм, свинцовая пуля, свинцовые тучи, городской парк, тяжёлый портфель, тяжёлая промышленность, глухой старик, глухой согласный, дедов кабинет, Машина работа, синицино гнездо, гусиная лапка, собачья конура, волчья пасть, волчья шуба, волчий аппетит, оленьи рога, морская пехота, собачий холод, Катюшин велосипед, точильный станок, змеиный яд, змеиная улыбка, постное масло, постное лицо, мышинный хвостик, соседкин сад, грандиозные планы, наблюдательный человек, трагическая судьба, деревянный голос, куриная лапка, куриный суп, беличий воротник, железная воля, дедовы слова, птичий гомон, заячья шапка, декабрьские морозы, школьная форма, Серёжин портфель, Баренцево море, Берингов пролив.

Упражнение 71. Найдите имена существительные в тексте и произведите их полный морфологический разбор.

Вообще офицер чувствовал себя больным, одиноким, почти сиротой. Руки и ноги его как-то не укладывались на диване. Во рту было сухо и липко; в голове стоял тяжёлый туман; мысли его, казалось, бродили не только в голове, но и вне черепа, меж диванов и людей, окутанных в ночную мглу. Сквозь головную муть, как сквозь сон, слышал он бормотание голосов, стук колёс, хлопанье дверей. Звонки, свистки кондуктора, беготня публики по платформе слышались чаще, чем обыкновенно. Время летело быстро, незаметно, и потому казалось, что поезд едет вторые сутки и останавливается каждую минуту... В страшной тоске Климов поднимал тяжёлую голову, взглядывал на фонарь, в лучах которого кружились тени и туманные пятна...

В Спинове он вышел на станцию, чтобы выпить воды. Он видел, как в столовой сидели люди и спешили есть.

«И как они могут есть!» – думал он, стараясь не нюхать воздуха, пахнущего жареным мясом, и не глядеть на жующие рты, – и то и другое казалось ему противным до тошноты (Чехов).

Упражнение 84. Выделите наречия в следующих предложениях. Сделайте морфологических разбор наречий.

1. Теперь снизу стеной шёл народ (Булгаков). 2. Шаря в темноте, я еле сумел зажечь лампу (Булгаков). 3. Исписанная бумага горит неохотно (Булгаков). 4. Мне как будто стало легче (Булгаков). 5. Вдруг слышу собачий лай, всё ближе и ближе (Кожевников). 6. Секретарша кивнула более чопорно, чем обычно (Казакевич). 7. Довелось нам долгоныко шагать (Некрасов). 8. Дальше всех на север проникает монгольский дуб (Арсеньев). 9. Нельзя работать только хорошо, зная, что ты можешь работать лучше (Паустовский). 10. Но и хвойный лес, отряхнувши снег, запоёт весной по-иному (Перегудов). 11. Везде пахло черёмухой (Пришвин). 12. В её словах было что-то поражающе искреннее (М. Горький). 13. Я невзначай наступил на муравьиную тропу (Арамилёв). 14. Солдаты перескакивали через палисад и, сгоряча, не боясь стрельбы со стен, хватали нарвских жителей (А.Н. Толстой).

Упражнение 92. Выделите в отрывке из романа М. Булгакова «Мастер и Маргарита» местоимения. Сделайте полный морфологический разбор этих местоимений.

– Откуда вы знаете, как меня зовут?

– Помилуйте, Иван Николаевич, кто же вас не знает? – Здесь иностранец вытащил из кармана вчерашний номер «Литературной газеты», и Иван Николаевич увидел на первой странице своё изображение, а под ним свои собственные стихи. Но вчера ещё радовавшее доказательство славы и популярности на этот раз не обрадовало поэта.

– Я извиняюсь, – сказал он, и лицо его потемнело, – вы не можете подождать минутку? Я хочу товарищу пару слов сказать.

– О, с удовольствием! – воскликнул неизвестный. – Здесь так хорошо под липами, а я, кстати, никуда и не спешу.

– Вот что, Миша, – зашептал поэт, оттащив Берлиоза в сторону, – он никакой не интурист, а шпион. Это русский эмигрант, перебравшийся к нам. Спрашивай у него документы, а то уйдёт...

– Ты думаешь? – встревоженно шепнул Берлиоз, а сам подумал: «А ведь он прав...»

– Уж ты мне верь, – засипел ему в ухо поэт, – он дурачком прикидывается, чтобы выпросить кое-что. Ты слышишь, как он по-русски говорит, – поэт говорил и косился, следя, чтобы неизвестный не удрал, – идём, задержим его, а то уйдёт...

И поэт за руку потянул Берлиоза к скамейке.

Незнакомец не сидел, а стоял возле неё, держа в руках какую-то книжечку в тёмно-сером переплёте и визитную карточку.

– Извините меня, что я в пылу нашего спора забыл представить себя вам. Вот моя карточка, паспорт и приглашение приехать в Москву для консультации, – веско проговорил неизвестный, пронизательно глядя на обоих литераторов.

Упражнение 110. Найдите в предложениях частицы и сделайте их морфологический разбор.

1. Вот лещик, потроха, вот стерляди кусочек (Крылов). 2. Это был точно Самсон Вырин (Пушкин). 3. Погиб и кормщик и пловец! – Лишь я, таинственный певец, на берег выброшен грозою (Пушкин). 4. Человек я прямой и даже грубоватый (М. Горький). 5. Вон одна звёздочка, вон другая, вон третья (Гончаров). 6. Наши дела очень плохи, нам просто жить нечем (Островский). 7. Теперь давай поговорим, что-нибудь придумаем (Чехов). 8. Часа в три мы снялись с якоря, пробыв ровно три часа в Нагасаки (Гончаров). 9. И кому же в ум пойдёт на
2. желудок петь голодный? (Крылов). 10. Враги! Давно ли друг от друга их жажда крови отвела? (Пушкин).

Текст 31 декабря. Новый год .

День солидарности

День солидарности азербайджанцев всего мира (Фото: lassedesignen, Shutterstock) 31 декабря Ежегодно 31 декабря все в Азербайджане заняты не только предновогодними хлопотами, но также отмечают День Национальной Солидарности азербайджанцев, живущих во всех странах мира. Этот праздник отмечается не только в Азербайджане, но и в других странах, где существуют азербайджанские диаспоры. Следует отметить, что этот день был впервые объявлен 16 декабря 1991 года общенациональным лидером азербайджанского народа Гейдаром Алиевым, когда он еще был председателем Верховного Мажлиса Нахичеванской Автономной Республики, после чего эта дата стала национальным праздником всего азербайджанского народа. В мире проживает несколько десятков миллионов азербайджанцев, и не только на своей родине, но и в исламской республике Иран, Турции, странах СНГ, Германии, Франции, Великобритании, в Скандинавских странах, в США и в странах Ближнего Востока. Но самая крупная азербайджанская диаспора — около 2 миллионов человек — проживает в России



Основную идею Дня Национальной Солидарности азербайджанцев мира, как отметил Президент Азербайджана Ильхам Алиев в обращении к соотечественникам, составляет «единство и солидарность азербайджанцев мира, государственность Азербайджана, уважение к национально-духовным ценностям нашего народа, чувства и идеи, связанные с принадлежностью к азербайджанскому народу, привязанностью к исторической родине

Ответы на вопросы

- 1) Ждете ли встречу с Новым годом?
- 2) Как в нашей стране встречают новый год?
- 3) Существует ли у вас в семье свои традиции?
- 4) Какие чувства охватывают вас в этот день?

Словарь

Близкие - **yaхinlari**

Традиции - **adatanana**

Существовать - **yaгanmag**

Упаковывать - **yerlasdirmakyigmaг**

ЛИТЕРАТУРА

1 «РУССКИЙ ЯЗЫК» « пособие для абитуриентов с азербайджанским языком обучения. МЕХРИБАН ЗЕЙНАЛОВА. УЛЬВИЯ ГУСЕЙ НОВА.

2 «Мы учимся говорить по русски» ЗЕЙНАЛОВА ЭЛЬВИРА. САДЫХОВА МАЛАХАТ.